

**Доцент кафедры социологии и права МЭБИК  
к. и. н. М.С. Пекарский**

### **Влияние культурного наследия в нравственном воспитании семьи.**

Ценностью любого современного государства, если оно, конечно, заинтересовано сохранить свой народ и заботится о его будущем, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни - дети. Можно ли поставить их на ноги, подготовить к самостоятельному существованию без должной поддержки извне, социального одобрения и соответствующей политики, проводимой в отношении семьи? Безусловно, нет. И сегодняшняя действительность тому подтверждение - лишь некоторое число семей более или менее адаптировалось в новой экономической ситуации. В первую очередь страдают от этого дети, и общество все больше беспокоит их бездуховность, корыстность, равнодушие, жестокость и агрессивность, а отчасти и деградация, "одичание" детей и подростков из различных социальных слоев.

Ратификация Союзом ССР Конвенции ООН "О правах ребенка"<sup>1</sup> (в июне 1990 г., с 15 сентября 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР) повлекла за собой установление для нашего государства определенных обязательств, в первую очередь приведение национального законодательства в соответствие с положениями Конвенции. Государства - участники Конвенции несут за свои действия в отношении детей юридическую ответственность, а государства - нарушители Конвенции могут быть подвергнуты мировому осуждению.

Приняв, таким образом, определенные обязательства не только перед мировым сообществом, но и перед населением страны, Российская Федерация как преемница СССР приступила к формированию политики в области защиты детства.

Начальным этапом формирования государственной политики в интересах детей можно считать 1994 год, объявленный Организацией Объединенных Наций Международным годом семьи. Это решение стало серьезным импульсом для привлечения внимания к проблемам развития семьи и семейной политики.

В самом общем виде государственную семейную политику можно определить как "целенаправленную деятельность государственных органов и иных социальных институтов по созданию оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизации отношений между личностью, семьей и обществом"<sup>2</sup>.

При поддержке ЮНИСЕФ (Детского фонда ООН) были разработаны Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г. (Национальный план действий в интересах детей). Этот документ, утвержденный Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942, содержал

раздел 3.2, именуемый "Поддержка семьи как естественной среды жизнеобеспечения детей". В Основных направлениях особо отмечалось, что в России сложилось острое противоречие между необходимостью обеспечить нормальную жизнедеятельность и развитие каждого ребенка и неадекватными экономическими возможностями большинства семей.

Первым шагом на пути признания ребенка самостоятельным субъектом права, находящимся под защитой государства, было включение в Семейный кодекс Российской Федерации<sup>3</sup> (далее - СК РФ) новой главы - "Права несовершеннолетних детей". И правовая, и социальная значимость этого новшества велика: "Тем самым государство как бы протягивает ребенку руку помощи, помогая ему выбраться из бесправного положения, встать с колен и в полную силу заявить о своем существовании, о своих правах, которые по своему значению не уступают правам совершеннолетних членов семьи"<sup>4</sup>.

Значимый этап в развитии официальной государственной семейной политики связан с изданием Указа Президента РФ от 14 мая 1996 г. N 712 "Об основных направлениях государственной семейной политики"<sup>5</sup>. Впервые семейная политика получила государственный статус, были определены цели, принципы и механизмы реализации ее основных направлений.

Семейная политика рассматривалась в названном документе как составная часть социальной политики и определялась как "целостная система принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи"<sup>6</sup>.

Среди главных направлений государственной семейной политики было названо и усиление помощи семье в воспитании детей (поддержка репродуктивной, воспитательной и психологической функций). В такой форме государство признало необходимым осуществление комплекса мер в интересах воспитания подрастающего поколения.

Следующим этапом явилось определение целей государственной политики в интересах детей и закрепление их в Федеральном законе "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"<sup>7</sup>. Данный Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

При этом провозглашаются три цели государственной политики в интересах детей:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации

Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

Далее законодатель от имени государства провозглашает, что политика в интересах детей является приоритетной областью деятельности органов государственной власти РФ и должна быть основана на следующих принципах:

- законодательное обеспечение прав ребенка;
- поддержка семьи в целях обеспечения воспитания детей, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В декабре 2002 г. Межведомственная комиссия по координации работ, связанных с выполнением в Российской Федерации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей утвердила новые Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2010 г. (Национальный план действий в интересах детей).

Безусловно, к принятию такого документа Россию обязывают не только международные нормы, но в первую очередь весьма бедственное положение детей в России. Формирование основных направлений работы с детьми особенно важно сейчас, когда решение многих вопросов социальной поддержки детства передано регионам.

Национальный план предполагает четыре приоритетных направления:

- охрана здоровья и содействие здоровому образу жизни;
- качественное образование и воспитание;
- улучшение экономических условий жизни семей с детьми;
- помощь детям, которые в силу жизненных обстоятельств оказались в сложном положении.

На протяжении последних десятилетий в мировой практике вырабатывается дополнительный механизм, позволяющий обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав ребенка: как каждого конкретного ребенка при нарушении его прав, так и детей в целом. Таким механизмом является институт уполномоченного по правам ребенка.

В Заключительных замечаниях Комитета ООН по правам ребенка по итогам рассмотрения второго периодического доклада Российской Федерации о реализации Конвенции о правах ребенка (1999 г.) содержится требование о введении в Российской Федерации независимого контроля за положением детей и формировании института Уполномоченного по правам ребенка.

С 1998 г. в ряде субъектов РФ реализуется пилотный проект по введению в регионах соответствующей должности. На первом этапе было

учреждено 5 постов Уполномоченных, по состоянию на 1 июня 2008 г. - 18. В 5 субъектах (Краснодарский и Красноярский края, Кемеровская и Самарская области, г. Москва) пост Уполномоченного введен на основании закона субъекта РФ.

Обеспечение прав человека является основополагающей функцией Российской Федерации как правового государства. Благополучие и нормальное развитие детей определяют будущее любой страны. Дети нуждаются в особой защите и особых механизмах ее осуществления, позволяющих обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав каждого ребенка и всех детей. В связи с этим представляется целесообразным распространение опыта деятельности Уполномоченного по правам ребенка на другие регионы РФ, для чего требуется создание соответствующей законодательной базы.

Для современной российской политики в интересах ребенка характерно резкое смещение приоритетов.

В период процветания в нашей стране социализма уменьшение родительского влияния на формирование личности ребенка было прямо пропорционально усилению влияния школы, пионерских лагерей, общественных организаций и т.д. "В государственной политике социализации новых поколений родителям отводилась роль исключительно биологических воспроизводителей"<sup>8</sup>. Стремясь всячески уберечь ребенка от влияния семьи, заявляет Л.Б. Максимович, "государство пыталось воздействовать на внутрисемейные связи, деформировать их"<sup>9</sup>.

Не случайно первоочередной задачей не только демографической, но и всей социальной политики советского государства являлось совершенствование сферы общественного содержания, воспитания и обучения детей от их рождения до достижения определенной самостоятельности, прежде всего экономической.

Преобладание общественного воспитания над семейным было определяющим вектором идеологии государства в отношении детей. "Отдавая общественным формам воспитания безусловное преимущество перед всеми другими, нам предстоит в ближайшие годы неустанно расширять его в таких темпах, чтобы через 15 - 20 лет сделать его общедоступным - от колыбели до аттестата зрелости - всему населению страны, каждый советский гражданин, уже выходя из родительного дома, получит путевку в детские ясли, из них в детский сад с круглосуточным содержанием или детдом, затем в школу-интернат, а из него уже с путевкой в самостоятельную жизнь"<sup>10</sup>. Таким С.Г. Струмилин видел воспитательный процесс, состоящий в "огосударствлении" детей. И через 20 лет установки по воспитанию детей оставались прежними, провозглашалось, что в будущем общество, а не родители, будет содержать подрастающее поколение, воспитание детей станет общественным делом<sup>11</sup>.

Приоритетность семейного воспитания, перестройка взглядов на роль семьи и возрождение ее природного назначения сегодня является

настоятельным требованием времени, поскольку именно в семье создается неповторимый образ жизни каждого ребенка.

Только семья, если она является нравственно здоровой, обладает такой системой передачи социальной информации, которая позволяет ребенку осваивать ее с максимальной заинтересованностью, полнотой и быстротой. Компоненты этой системы - родительская любовь, учет интересов ребенка, общий психологический климат семьи - имеют очень важное значение. Именно благодаря всему этому семья и должна быть основным опосредующим звеном, способным обеспечить включение ребенка в большой, сложный и противоречивый мир общественных отношений.

Переход в настоящее время от преимущественно общественных форм воспитания к семейным увеличивает ответственность родителей за становление личности ребенка, за выбор им значимых ценностей, возлагая на них дополнительную нагрузку. Перед родителями встает задача воспитания у ребенка таких качеств, формирующих социальную компетентность ребенка в современных условиях, как предприимчивость, практичность, деловой расчет. Теперь только семья обеспечивает решение важной задачи - выбора ребенком профессии и его профессиональной ориентации, тем самым закладывая основу его конкурентоспособности на рынке труда. Распространение наркомании, алкоголизма и других негативных социальных явлений заставляют семью уделять серьезное внимание формированию у детей системы значимых духовных ценностей, принимать дополнительные воспитательные меры по усилению социального контроля и обеспечению безопасности детей в ситуациях возможного риска при взаимодействии с неблагоприятным социальным окружением.

Интересы ребенка, его родителей, семьи в целом, общества и государства - это плотный клубок нитей, распутывая который мы можем создать нечто целое - полотно, гармонично сочетающее цвета и формы, либо, наоборот, поражающее своим безвкусием. Специфика семейных правоотношений с участием детей как раз и проявляется в том, что законодатель должен найти оптимальные объемы и формы выражения интересов ребенка и его родителей, государства; определить правовую и социальную значимость интересов каждого из субъектов семейных отношений.

---

<sup>1</sup> Конвенция ООН "О правах ребенка" // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. N 45. Ст. 955.

<sup>2</sup> О положении семей в Российской Федерации. М., 1998. С. 106.

<sup>3</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 16.

<sup>4</sup> Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство). М., 2000. С. 222.

---

<sup>5</sup> СЗ РФ. 1996. N 21. Ст. 2460.

<sup>6</sup> Там же.

<sup>7</sup> СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802.

<sup>8</sup> Максимович Л.Б. Материнство и отцовство: эволюция правового регулирования. Семейное право России: проблемы развития. М., 1996. С. 87.

<sup>9</sup> Там же.

<sup>10</sup> Струмилин С.Г. Наш мир через 20 лет. М., 1965. С. 435.

<sup>11</sup> Максимович Л.Б. Указ. соч. С. 88.