



НОУ ВПО КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Кафедра экономической теории и мировой
экономики

Кликунов Н.Д.

***Государственное
регулирование
ЭКОНОМИКИ***

(теория государственных финансов)

Учебно – методический комплекс

КУРСК 2006

ББК 70

К 49

*Печатается по решению
учебно-методического совета
Курского института менеджмента,
экономики и бизнеса*

К 49 Кликунов Николай Дмитриевич. Государственное регулирование экономики. Учебно-методический комплекс. Издание 2-е: доп. и перераб. - Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2006.- 64 с.

ISBN –

Рецензенты:

декан экономического факультета Курского института менеджмента,
экономики и бизнеса, кандидат экономических наук, профессор Л.Н. Иноземцева
заведующая кафедрой финансов и кредита Курского института менеджмента,
экономики и бизнеса, кандидат экономических наук, доцент В.Г. Зарецкая

заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики,
кандидат экономических наук, доцент Г.П. Огорокова

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов очных и заочных отделений, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Менеджмент организации».

Комплекс может использоваться для проверки знаний студентов и проведения текущей самоаттестации вуза.

© Кликунов Н.Д., 2006

© НОУ ВПО МЭБИК, 2006

Пояснительная записка

Знание способов государственного регулирования работы экономической системы является необходимым для подготовки экономистов и квалифицированных менеджеров. И в сфере государственного регулирования, и в сфере бизнеса умение выбирать наиболее эффективный способ воздействия на работу рыночной экономики помогает достигать оптимальных результатов, минимизировать издержки и максимизировать полезность (прибыльность) работы учреждения или фирмы.

Цель и задачи курса

Практические решения не могут быть эффективными без надлежащей теории. Важно понимать, когда вмешательство государства в работу рыночных механизмов оправдано, а когда оно приносит вред. Практические дискуссии о роли и месте государства в нашей жизни требуют определенной теоретической проработки.

Данный курс является стандартным для подготовки экономистов и менеджеров за рубежом. Он является развитием основных положений курса «Микроэкономика – 2».

Таким образом, **целью курса** является оправдание государственного регулирования и обоснование оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы

Задачи курса

1. Показать возможности государства по решению проблемы аллокации ресурсов в работе экономической системы
2. Проанализировать проблемы коллективного принятия решений и предложить способы по их решению
3. Обосновать основные положения теории налогообложения.
4. Дать вводные постулаты теории общественных расходов
5. Обосновать принципы эффективных инвестиционных государственных проектов.
6. Предложить подходы к проблемам, возникающим при делегировании полномочий из вышестоящих к нижестоящим бюджетам.

В основе курса лежат три учебных пособия, которые должны использоваться студентами при подготовке к экзаменам и семинарским занятиям. Дополнительные материалы к изучению приводятся в данном учебном пособии.

Содержание

Тематический план лекций по курсу «Государственное регулирование экономики»	5
Раздел I. Теоретические проблемы государственного регулирования экономики. Материалы к лекционным занятиям по курсу «Государственное регулирование экономики».....	6
....	
Материалы к семинарским занятиям по курсу «Государственное регулирование экономики»:	14
Тема 1. Роль государства в смешанной экономике. Внешние эффекты.....	14
Тема 2. Общественные, клубные и переполняемые блага.....	16
Тема 3. Информационная асимметрия и проблема сигналов.....	19
Тема 4. Государство и монопольная власть. Теория поиска ренты.....	20
Тема 5. Перераспределение дохода и проблемы, с ним связанные.....	23
Тема 6. Общественный выбор. Введение в проблематику.....	25
Тема 7. Общественный выбор и провалы государства.....	26
Тема 8. Позитивный анализ способов получения доходов государством.....	28
Тема 9. Сфера действия налогов и проблемы, связанные с их перемещением.....	31
Тема 10. Избыточное налоговое бремя и эффективность функционирования экономики.....	33
Тема 11. Искажающее действие налогов на доходы, землю и капитал. Теории оптимального налогообложения.....	35
Тема 12. Теория общественных расходов. Социальная помощь и общественное страхование.....	37
Тема 13. Финансирование и производство товаров и услуг государством и общественными организациями.....	39
Тема 14. Эффективность общественных инвестиций – 1.....	41
Тема 15. Эффективность общественных инвестиций – 2.....	43
Тема 16. Введение в теорию бюджетного федерализма -1.....	45
Тема 17. Введение в теорию бюджетного федерализма -2.....	47
Контрольная работа №1.....	48
Контрольная работа №2.....	49
Контрольная работа №3.....	52
Раздел II. Практические проблемы государственного регулирования экономики.....	54
Требования к написанию курсовой работы по курсу «Государственное регулирование экономики».....	56
Темы курсовых работ по курсу «Государственное регулирование экономики».....	60
Экзаменационные вопросы по курсу «Государственное регулирование экономики»	62
Список литературы по изучению курса «Государственное регулирование экономики».....	6
.....	4

**Тематический план лекций по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»**

№	№ лекции в учебном пособии *	Тема лекции
1	Гл. 1 (Я), Л. 45 (50), Гл 16 (С)	Роль государства в смешанной экономике. Внешние эффекты
2	Гл. 2 (Я), Л. 46 (50), Гл. 16 (С)	Общественные, клубные и переполняемые блага.
3	Л. 49 (50)	Информационная асимметрия и проблема сигналов
4	Л. 48 (50), Гл. 16 (С)	Государство и монопольная власть. Теория поиска ренты.
5	Гл. 3 (Я), л. 44 (50)	Перераспределение дохода и проблемы, с ним связанные
6	Гл. 4 (Я), Л.47 (50), Гл. 17 (С)	Общественный выбор. Введение в проблематику.
7	Гл. 4., Л. 50 (50), Гл. 17 (С)	Общественный выбор и провалы государства
8	Гл. 5 (Я)	Позитивный анализ способов получения доходов государством
9	Гл. 6 (Я)	Сфера действия налогов и проблемы, связанные с их перемещением
10	Гл.7 (Я)	Избыточное налоговое бремя и эффективность функционирования экономики.
		Первый (промежуточный) экзамен
11	Гл. 8. (Я), Гл. 18 (С)	Искажающее действие налогов на доходы, землю и капитал. Теории оптимального налогообложения.
12	Гл. 9 (Я), Гл. 18 (С)	Теория общественных расходов. Социальная помощь и общественное страхование
13	Гл. 10 (Я)	Финансирование и производство товаров и услуг государством и общественными организациями
14	Гл. 11 (Я)	Эффективность общественных инвестиций - 1
15	Гл. 11 (Я)	Эффективность общественных инвестиций - 2
16	Гл. 12 (Я), Гл. 17 (С)	Введение в теорию бюджетного федерализма -1
17	Гл 12 (Я), Гл. 17 (С)	Введение в теорию бюджетного федерализма -2
		Второй (итоговый) экзамен

*- № лекций представлены в соответствии с учебными пособиями Якобсона Л.И. Экономика Общественного сектора (Я), 50 лекций по микроэкономике. Том 2. (50), А. О'Салливан Экономика города, часть IV (С)

Итоговая экзаменационная оценка выставляется как: 0,3 x (оценка по работе и посещению семинарских занятий) + 0,3 x (оценка по первому промежуточному экзамену) + 0,4 x (оценка по итоговому экзамену)

РАЗДЕЛ I. Материалы к лекционным занятиям по курсу

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Роль государства в смешанной экономике. Внешние эффекты

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Независимость участников рыночных отношений. Сходства и отличия государства от других экономических агентов. Изъяны рынка и перераспределение. Виды рыночной несостоятельности и возможности государства их снизить.

Понятие внешнего эффекта. Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты в потреблении. Внешние эффекты в производстве. Слияния как способ решения проблемы внешних эффектов. Разграничение прав собственности. Теорема Коуза.

Роль государства в решении проблемы внешних эффектов. Налоги и субсидии Пигу. Продажа прав на право производить внешние эффекты.

Внешние эффекты и неоптимальная аллокация ресурсов. Трагедия общин как пример внешнего эффекта в производстве. Социальных издержки и эффективность работы рыночной системы.

Роль некоммерческих организаций в снижении рыночной несостоятельности. Масштабы государственного регулирования.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему возникают внешние эффекты?
- Можно ли решить проблему внешних эффектов?
- Какой должна быть роль государства в решении проблемы внешних эффектов?

Тема 2. Общие, клубные и переполняемые блага

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Общие ресурсы (переполняемые блага). Совместнооплачиваемые (клубные) блага.

Проблема частного производства общественных благ и «безбилетный проезд»

Спрос на общественные блага и оптимальный объем их производства

Предложение общественных благ: переполнение и теория клубов. Равновесие Линдаля.

Проблема завышения и занижения получаемых выгод при производстве общественных благ.

Общественные блага и неоптимальная аллокация ресурсов. Государство как поставщик общественных благ.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Когда производить общественные блага?
- В каком объеме производить общественные блага
- Какой должна быть роль государства в производстве общественных благ?

Тема 3. Информационная асимметрия и проблема сигналов

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие информационной асимметрии. Причины возникновения информационной асимметрии.

Модель «рынка лимонов» как иллюстрация неоптимальной аллокации ресурсов. Модель «выбора качества» как иллюстрация возможных исходов проблемы информационной асимметрии.

Проблема неблагоприятной отбора и проблема скрытых характеристик на рынках информационной асимметрии.

Сигнализирование как способ решения проблемы информационной асимметрии. Экспертиза, гарантии, испытания и рынки информации как способы решения проблемы информационной асимметрии.

Модель сигналов в образовании Майкла Спенса как пример сигнала, ухудшающего общественное благосостояние.

Интерналии как разновидность деятельности «принципал-агент». Внутренние цели организации: избыточный объем выпуска, новизны, сложности и информации. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора и скрытых характеристик в деятельности организации.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему и в каких случаях возникает проблема информационной асимметрии?
- Где чаще будет возникать «рынок лимонов» - товары повседневного спроса, товары длительного пользования, услуги?
- Какие способы наиболее эффективны для решения проблемы «информационной асимметрии»?
- Может ли государственное регулирование не улучшить, а ухудшить проблему «информационной асимметрии»? При каких обстоятельствах?

Тема 4. Государство и монопольная власть. Теория поиска ренты

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие и причины возникновения монополии. Доминирующая фирма и остаточный спрос. Монополия: доля рынка или рыночная власть. Понятие естественной монополии

Эффективность монополии. Аллокационная, производственная и динамическая эффективность.

Регулирование естественной монополии. Субсидирование и ценообразование на уровне предельных издержек. Ценообразование на уровне средних издержек. Стимулирующие и нестимулирующие способы регулирования монополии.

Социальные издержки монополии. Треугольник Харберджера. Прямоугольник Таллока. Тарифное регулирование и теория поиска ренты. Чистые потери как следствие поиска ренты.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Существует ли монополия?
- Почему возникают искусственные монополии?
- Каков оптимальный способ регулирования естественной монополии?
- Почему поиск ренты приводит к ухудшению общественного благосостояния?

Тема 5. Перераспределение дохода и проблемы, с ним связанные

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Критерий эффективности Парето. Понятие Парето-оптимума и Парето-улучшения. Принцип компенсации Калдора-Хикса. Проблемы практического применения. Проблемы оценок выгод и потерь. Принцип компенсации как пример либертариистского мышления.

Понятие и издержки перераспределительных процессов. Дырявое ведро А. Окуня. Обоснование необходимости осуществления перераспределительных процессов. Противоречия в понятиях «равенство», «братство» и «справедливость». Ролзианский подход и вуаль незнания. Ролзианская функция полезности. Практика учета интересов ребенка при разводе родителей как пример ролзианского подхода. Ницшеанская функция полезности. Практика применения ролзианского подхода. Концепции эгалитаризма.

Трансфертные платежи. Издержки перераспределения при государственном регулировании экономики. Эффективность и справедливость. Благополучие общества. Концепции утилитаризма. Проблема сравнения межличностных предпочтений. Концепция А. Сена.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Как распределяются доходы внутри Вашей семьи? Справедливо ли это распределение? А как насчет эффективности?
- Почему молодежь, как правило, придерживается либертариистских взглядов, а пожилые люди эгалитаристских взглядов?
- Почему появляются «дырки» в дырявом ведре А. Окуня?
- Можно ли избежать сравнения межличностных предпочтений?
- Почему возникает ситуация, когда богатые становятся богаче, а бедные беднее? Оправдана ли она с позиций эффективности? С позиций справедливости?

Тема 6. Общественный выбор. Введение в проблематику

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. Диктаторский способ принятия решения: плюсы и минусы. Причины популярности диктаторского способа принятия решений в развивающихся странах.

Избиратели, законодатели и исполнители (бюрократия): проблема искажения сигналов. Рациональное неведение избирателей. Информация как общественное благо.

Механизм голосования. Голосования по типу «один человек - один голос» и «один рубль - один голос». Способы выявления победителей при механизме голосования. Принцип попарного сравнения альтернатив. Принцип первых мест. Голосование Борда.

Парадокс голосования и рациональный коллективный выбор. Причины возникновения парадокса голосования. Решения парадокса голосования.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Как решается проблема согласования предпочтений в Вашей семье?
- Почему в фирме и армии доминируют диктаторский способ согласования предпочтений?
- Какого типа голосования будет придерживаться эгалитарист? А либертарист?
- Как связана вероятность возникновения парадокса голосования с увеличением числа голосующих и увеличением возможных исходов?

Тема 7. Общественный выбор и провалы государства

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Медианный избиратель и коалиции. Теорема о медианном избирателе

Лоббизм и погоня за рентой. Роль исполнительных структур при государственном регулировании экономики.

Стремление к расточительности и стабильности как принципы рационального поведения для бюрократия

Избыточная активность, узкий временной горизонт, особенности вознаграждения политиков и давление политических организаций как факторы избыточного спроса при деятельности государства

Трудности определения и измерения выпуска, монополизм, отсутствие эффективных регуляторов как факторы, искажающие предложение при деятельности государства

Особенности поведения бюрократии. Теории бюрократии. Социологическая теория Вебера. Экономическая теория бюрократии Нiskanen. Факторы, определяющие полезность бюрократа. Х-неэффективность, избыточный объем предложения благ и использования ресурсов. Проблема поиска и поддержания статусной ренты.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Как определить – где находится медианный избиратель?
- Почему цели политиков могут противоречить целям максимизации общественного благосостояния?
- Почему концепция «идеальной бюрократии» Макса Вебера перестает пользоваться успехом?
- Почему возникает статусная рента? От чего зависит размер статусной ренты?

Тема 8. Позитивный анализ способов получения доходов государством

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Источники доходов государства. Неналоговые доходы государства. Прямые и косвенные налоги. Налоговая дискриминация по статусу и действию. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги.

Предельная и средняя ставка налога. Зависимость средней ставки налога от изменения значения предельной ставки. Налоговые вычеты и предельная налоговая ставка как способы регулирования размера средней налоговой ставки.

Критерии оценки налогов и налоговых систем. Равенство обязательств и справедливость налога. Принципы равенства по горизонтали и равенства по вертикали. Экономическая нейтральность и эффективность. Искажения, порождаемые аккордными, прямыми и косвенными налогами. Организационная простота и экономичность налога. Гибкость налога и макроэкономическое воздействие налогообложения.

Оценка критериев с позиций эффективности и справедливости. Противоречивость критериев оценки налогов. Проблема согласования через систему задания веса критерия. Метод Дельфи как способ согласования экспертных оценок и задания веса.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему в развитых странах доминируют прямые налоги, а в развивающихся косвенные?
- Каким образом налоговые вычеты влияют на экономическую нейтральность налога?
- Какой из критериев оценки налога наиболее важен с точки зрения работников налоговых инспекций?
- Почему относительно редко используются аккордные налоги?

Тема 9. Сфера действия налогов и проблемы, связанные с их перемещением

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие сферы действия налога. Желание и возможности перенести уплату налога на других лиц. Возможности перемещения прямых и косвенных налогов. Возможности перемещения у физических и юридических лиц.

Перемещение прямых и косвенных налогов в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Эластичность спроса и распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Эластичность предложения и распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Соотношения эластичностей спроса и предложения и возможности перемещения. Размер налога и увеличение цен на конкурентных рынках

Распределение налогового бремени в условиях монополии. Размер налога и увеличение цен монополистом.

Распределение налогового бремени на рынке труда. Влияние налоговых ставок на размер оплаты труда и количество трудочасов.

Сферы действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Сравнительный анализ налогообложения дохода и потребления.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Что лучше – налогообложение доходов или налогообложение расходов?
- Почему монополист, как правило, не может полностью перенести налог на потребителей своей продукции?
- Может ли рост налогообложения труда привести к тому, что люди станут работать больше? Где с большей вероятностью может возникнуть данная ситуация – в богатых или бедных странах?

Тема 10. Избыточное налоговое бремя и эффективность функционирования экономики

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Налогообложение и излишек потребителя. Налогообложение и излишек производителя. Понятие избыточного налогового бремени (DWL).

Анализ размера избыточного налогового бремени в модели спроса и предложения. Факторы, определяющие значение избыточного налогового бремени.

Кривые безразличия потребителя. Бюджетное ограничение. Эффекты замещения и эффекты дохода. Анализ размера избыточного налогового бремени в модели потребительского выбора.

Проблема точного определения потерь эффективности и ухудшения благосостояния потребителей при косвенном налогообложении

Причины снижения эффективности функционирования экономической системы при косвенном налогообложении.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему значение избыточного налогового бремени растет опережающими темпами по сравнению с ростом ставки налога?
- Почему модель кривых спроса и предложения недостаточно точно отражает потери потребителей и размер безвозвратных потерь?
- Возникает ли избыточное налоговое бремя при аккордных налогах?

Тема 11. Искажающее действие налогов на доходы, землю и капитал. Теории оптимального налогообложения

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие и виды искажений, порождаемых налогообложением.

Искажающие действия косвенных налогов. Принципы идеального налогообложения. Правило Рамсея. Проблема определения значения эластичности спроса и правило Рамсея. Принцип единой предельной ставки косвенного налогообложения.

Искажающие последствия налогообложения доходов. Взаимозаменяемость дохода и досуга. Принцип наилучшего второго. Правило Корлетта-Хейга. Проблемы практического применения правила Корлетта-Хейга.

Влияние роста налогов на землю на принципы землепользования. Размер налога и эластичность предложения земли. Кратко-, средне- и долгосрочные эффекты изменения земельного налога.

Избыточное бремя налогообложения капитала. Проблема легкости технологических замен труда капиталом. Кратко-, средне- и долгосрочные эффекты изменения налогов на капитал. Эффективность налогообложения потоков капитала и запасов капитала.

Оптимизация налогообложения. Проблема поиска налоговой структуры, приближающейся к Парето-оптимальной.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Должны ли разные товары облагаться по разным налоговым ставкам? Почему?
- Как на практике определить является ли благо дополняющим или заменяющим досуг?
- Могут ли досуг и доход быть взаимодополняющими благами? А взаимодополняющими анти-благами?

Тема 12. Теория общественных расходов. Социальная помощь и общественное страхование

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие и виды общественных расходов. Государственные закупки. Трансфертные платежи. Трансферт как отрицательный налог. Влияние трансфертов на мотивацию их получателей. Реципиенты и перемещение выгод. Сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Проблема учета искажающего действия при определении направления общественных расходов.

Понятие и типы взаимозависимых предпочтений. Натуральные и денежные трансферты. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Связь между интенсивностью предпочтений и размером трансфертов.

Понятие обязательного страхования. Отличия общественного страхования от добровольного. Причины существования общественного страхования: эффекты масштаба, неблагоприятный отбор, социальный риск и моральный риск. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему либертариисты выступают против активной трансфертной политики?
- «Ненависть» – ситуация, когда функция полезности одного человека входит в функцию полезности другого человека с отрицательным знаком». Прокомментируйте.
- «Воровской общак. Иллюстрация нерасположенности к риску воров». Прокомментируйте.
- Является ли общественное страхование не более чем как разновидностью социальной помощи? Если это так, то все платежи по обязательному страхованию должны учитываться как доходы государственного сектора экономики. Прокомментируйте.

Тема 13. Финансирование и производство товаров и услуг государством и общественными организациями

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие и виды насущных благ. Государство как производитель общественных и насущных благ. Причины привлечения коммерческих и некоммерческих структур к производству общественных и насущных благ. Отличия учреждения от организации.

Понятие контрактирования и квази-рынки.

Виды контрактов. Учет риска подрядчика при составлении контракта. Идеальный контракт с точки зрения исполнителя. Идеальный контракт с точки зрения владельца. Промежуточные формы контрактов. Влияние фактора неопределенности и расположенности к риску сторон на тип контракта.

Разделение функций производства и финансирования у государственных структур. Механизм государственной услуги. Механизм рыночной услуги. Субсидия. Франчайзинг. Механизм гарантий (ваучеров). Развитие конкуренции за потребителя как фактор эффективности работы квази-рынков.

Типы организаций. Преимущества и недостатки различных типов организаций при поставке общественных и смешанных благ.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему субсидирование производителей может оказаться более предпочтительным по сравнению с субсидированием потребителей?
- Почему субсидирование потребителей может оказаться более предпочтительным по сравнению с субсидированием производителей?
- Вы составляете брачный контракт. Какой тип контракта будет оптимальным с Вашей точки зрения? С точки зрения супруги (супруга)?

- Перечислите условия, при которых ваучеры (механизм гарантий потребителям) приведут к ухудшению общественного благосостояния.

Тема 14. Эффективность общественных инвестиций – 1

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Расчет эффективности частных инвестиций. Понятие упущенной выгоды. Проблема приведения потоков доходов и расходов к одному моменту времени. Метод чистой приведенной стоимости (NPV). Понятие аннуитета. Срочные и бессрочные аннуитеты.

Особенности общественных инвестиций. Учет внешних эффектов в расчете эффективности общественных инвестиций. Примеры количественного определения значения внешних эффектов.

Проблема формализации процедуры оценки и соизмерения затрат и результатов.

Критерии оценивания эффективности общественных инвестиций. Производительность. Результативность. Экономичность. Индикаторы результативности.

Анализ «издержки - выгоды». Проблема выбора и способы ее решения при данном виде анализа. Особенности применения анализа «издержки – выгоды» в общественном секторе.

Анализ «издержки - результативность». Проблема минимизации издержек. Особенности применения анализа «издержки – выгоды» в общественном секторе.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Кто выигрывает, а кто проигрывает от строительства тюрьмы в Вашем муниципальном образовании? Нужно ли строить тюрьму?
- Почему значение дисконта выше в развивающихся странах и ниже в странах развитых?
- Каким значением дисконта нужно пользоваться для расчета инвестиционных проектов в нашей стране?
- Почему анализ «издержки-результативность» чаще применяется в общественном секторе и реже в частном?

Тема 15. Эффективность общественных инвестиций – 2

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Особенности неосязаемых благ. Причины отсутствия рынка неосязаемых благ. Обоснование необходимости и особенности оценки неосязаемых благ. Репутация и стоимость человеческой жизни как примеры неосязаемых благ.

Ресурсный метод как объективный способ оценки человеческой жизни. Роль ожидаемых доходов и ожидаемой продолжительности жизни. Проблема выбора ставки дисконта. Факторы, влияющие на стоимость человеческой жизни при ресурсном методе. Недостатки метода.

Метод себестоимости или бухгалтерский подход к определению стоимости человеческой жизни. Проблема учета неденежных факторов при бухгалтерской методе. Недостатки метода.

Метод «Вы стоите столько – в какую сумму Вас оценивают другие люди» как субъективный подход к определению стоимости жизни. Проблемы получения реальных сумм. Оценка потерянного года жизни и экстраполяция проблемы. Недостатки метода.

Метод «Вы стоите столько – в какую сумму Вы оцениваете себя сам(а)». Страхование жизни как практическое применение данного метода. Причины завышения стоимости жизни при данном методе.

Проблема выбора методики расчета. Судебная практика компенсаций при деликтах.

Проблемы риска и неопределенности. Отличия неопределенности от риска. Понятие исхода события. Вероятность наступления события и математическое ожидание (EV – ожидаемая ценность). Влияние значения математического ожидания на желание рисковать.

Отклонения от ожидаемого значения и дисперсия. Дисперсия как мера риска. Влияние дисперсии на желание рисковать.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему жизнь не продается на рынке и не имеет рыночной цены?
- Можно ли продать репутацию? А нужно ли?

Тема 16. Введение в теорию бюджетного федерализма -1

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Понятие бюджетного федерализма. Понятие бюджетного унитаризма. Виды бюджетного федерализма. Важность собственных доходов для развития бюджетного федерализма. Понятие локального общественного блага. Эффекты масштаба при производстве локальных общественных благ. Причины различий спроса медианного избирателя на локальные общественные блага. Роль «склонности к коррупции» при выборе между федерализмом и унитаризмом.

Бюджетная децентрализация и бюджетная централизация. Четкость разделения ответственности и ресурсов как факторы успешной децентрализации. Теорема о децентрализации. Допущения в теореме о децентрализации. Расширение свободы выбора как фактор роста общественного благосостояния.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Почему и когда децентрализация лучше, чем централизация?
- В соответствии с теоремой о децентрализации я все свои доходы отдаю жене. Прокомментируйте.
- Налоговые поступления должны аккумулироваться в центре потому, что там проще их контролировать, избежать воровства и неэффективного использования. Прокомментируйте.

Тема 17. Введение в теорию бюджетного федерализма -2

Понятия и теоретические положения, выносимые на лекционное занятие:

Проблема Самуэльсона и диктат большинства при производстве общественных благ. Гипотеза Тибу. Предпосылки лежащие в основе гипотезы Тибу. Издержки миграции и валидность гипотезы Тибу. Связь гипотезы Тибу с теорией клубов. Муниципальное образование как специфический клуб. Страна как разновидность клуба.

Аллокационные, распределительные и стабилизационные функции территориальных финансов. Неналоговые доходы территориальных бюджетов. Причины существования стабилизационных фондов и фондов финансовой поддержки в вышестоящих бюджетах. Виды бюджетных грантов. Стимулирующие и дестимулирующие гранты. Проблема эгалитаризма и либертаризма при определении грантовой политики.

Эффект липучки. Эффект липучки при перераспределении ответственности и ресурсо в муниципальных образованиях. Эффект липучки при распределении функций между отделами в организации.

Проблемы, выносимые на лекционное занятие:

- Сколько должно быть муниципальных образований, предлагающих различный «набор» локальных общественных благ, чтобы у человека был реальный выбор?
- Перечислите и прокалькулируйте издержки Вашей миграции из одного города в другой. У кого они выше:
 - - мужчины – женщины?

- - молодые - старые?
- - богатые - бедные?
- - умные - дураки?
- Категориальный (целевой) грант всегда лучше блочного (нецелевого). Прокомментируйте.

Материалы к семинарским занятиям по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Роль государства в смешанной экономике. Внешние эффекты

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. Принципы экономики. Глава 10.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. – С. 19-21

О’Саливан А. Экономика города. Глава 16. – С. 443- 445.

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 45

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 31

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 18. – С. 714-738

Проблемы для обсуждения

1. Перечислите не менее пяти случаев положительных и отрицательных внешних эффектов в производстве (не менее 5) и в потреблении. Почему они возникают?
2. Предположим, что государство планирует контролировать использование общих ресурсов (коммунальной или общественной собственности). К каким методам государственного регулирования можно прибегнуть, чтобы достичь их эффективного использования?
3. Истинно или ложно: четкое установление прав собственности, как правило, устраняет проблему внешних эффектов.
4. Истинно или ложно: если бы все были альтруистами, что проблема внешних эффектов не возникала.
5. Конкурент поставил свой магазин рядом с моим магазином. Являются ли его действия примером внешнего эффекта? Почему?

Тестовые задания

1. Отрицательные внешние эффекты порождают социальную неэффективность потому что:
 - 1) поощряет потребителей благ, порождающих внешние эффекты, снижать свое потребление на слишком большую величину;
 - 2) в результате социальные предельные издержки превышают частные предельные издержки;
 - 3) поощряет производителей продукции, на которые воздействуют внешние эффекты производить слишком много продукции;
 - 4) приводят к перераспределению средств от тех, кто загрязняет, к тем кого загрязняют.
2. Отличие государства от других экономических агентов состоит:
 - 1) в возможности осуществления принуждения;
 - 2) в том, что поток доходов государства не связан с объемом запаса;
 - 3) в целях деятельности;
 - 4) верно все вышеперечисленное.
3. Общественный сектор отличается от государственного тем, что:
 - 1) в него включаются коммерческие организации;

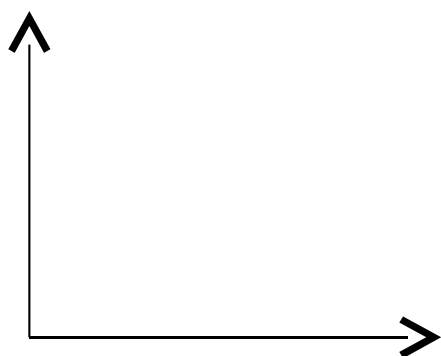
- 2) в него включаются некоммерческие организации;
 - 3) в него включаются все институты общества;
 - 4) общественный и государственный сектор – идентичные понятия.
4. Когда государство вмешивается в деятельность рынка для перераспределения доходов:
- 1) положение каждого члена общества улучшается;
 - 2) благосостояние всех членов общества не изменяется;
 - 3) положение одних улучшается за счет положения других;
 - 4) всем становится хуже.
5. Внешний эффект можно в общем определить как:
- 1) стоимость продукции, связанная с использованием земли, капитала и труда;
 - 2) несовершенство рынка, которое происходит от неверной оценки побочных явлений;
 - 3) событие, которое происходит из-за того, что общество предпочитает продукт, отличный от продукта свободного рынка;
 - 4) выгода, возникающая за счет того, что рынок не обладает полной информацией о продукте.
6. Почему кур, свиней и коров становится на Земле все больше и больше, а китов – все меньше и меньше?
- 1) мясо китов менее ценно по сравнению с мясом кур, свиней и коров;
 - 2) спроса на мясо китов практически нет, и потому их не разводят;
 - 3) у китов нет хозяина и законы о собственности их не охраняют;
 - 4) нет верного ответа.

Задачи и Case-study

1. Предположим, что пасека расположена рядом с яблочным садом, принадлежащим другому владельцу. И пасека, и яблочный сад – фирмы в условиях совершенной конкуренции. Общие затраты на производство меда $TC_1 = Q_1^2 / 100$, а общие затраты на выращивание яблок $TC_2 = Q_2^2 / 100 - Q_1$. Цена меда (P_1) равна 2 ден. ед., а цена яблок (P_2) равна 2 ден. ед.
- 1) Каков будет равновесный выпуск меда и яблок, если каждая фирма действует независимо? (помните об условии равенства предельных издержек и предельного дохода)
 - 2) Предположим, что пасечник и садовод объединились. Каково будет максимизирующее прибыль объединенной фирмы производство меда и яблок?

Вопрос для отличников:

- 3) Каково общественно-эффективное производство меда? Если фирмы остаются разделенными, то какую субсидию требуется предоставить производителю меда, чтобы выйти на общественно-эффективный уровень производства?
2. Показать графически размер снижения выгоды от торговли при:
- 1) при возникновении положительных внешних эффектов в потреблении
 - 2) при возникновении отрицательных внешних эффектов в производстве



Тема 2. Общие, клубные и переполняемые блага

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. Принципы экономики. Глава 11.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 2

О’Саливан А. Экономика города. Глава 16. – С. 445-448.

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 46

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 34

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 18. – С. 738-753

Проблемы для обсуждения

1. Вы мэр города, в котором проживают восемь жителей, включая Вас. Вы должны принять решения о проведении городского салюта в честь празднования дня города. Празднества продлятся два дня. Готовность платить горожан выражается следующим образом:

	Индивидуальная готовность платить за первый день салюта	Индивидуальная готовность платить за второй день салюта
Лена	20	10
Володя	30	15
Оксана	15	15
Николай	5	0
Ирина	80	10
Натasha	45	15
Галина	6	4
Виктория	- 10	- 10
	191	59

- 1.1. Нарисовать кривую спроса на салют всех жителей города.
- 1.2. Нужно ли Вам проводить салют в первый и/или второй день, если предельные издержки проведения салюта составляют:
 - а) 200;
 - б) 100;
 - в) 50.
- 1.3. Если издержки проведения салюта составляют 100, то какие перераспределительные процессы возникнут, если вы обложите всех жителей города одинаковым налогом в $100/8 = 12,5$ рублей. Какой будет результат голосования, если решение будет приниматься на референдуме?
- 1.4. Какой должна быть сумма налога на каждого жителя города с точки зрения равновесия Линдаля?

2. Расположите следующие блага в соответствии с критериями неисключаемости и несопер-

Часть

Общественное благо

1. Клавиатура компьютера.
 2. Учебное пособие во время семинарского занятия.
 3. Лекция по ГРЭ.
 4. Прогноз погоды
 5. Бутлированная вода.
 6. Вода в колодце.
 7. Вода в речке.
 8. Личный автомобиль.
 9. Маршрутное такси.
 10. Автобус.
 11. Поезд.
 12. Услуги скорой помощи.
 13. Начальное образование.
 14. Среднее образование
 15. Высшее образование.
 16. Скамейка на улице Ленина в г. Курске.
 17. Домофон
 18. Законодательство о труде.
 19. Тюрьма.
 20. Памятник Пушкину на ул. Ленина в г. Курске.
-
3. Придумайте свой клуб по производству специфических общественных благ. При каком числе участников клуба он будет переполнен?
 4. Существуют ли блага, индивидуальная полезность потребления которых увеличивается с числом пользователей? Приведите примеры и нарисуйте кривую спроса для подобных благ.
 5. Какие меры государственного регулирования должны применяться к:
 - 1) рынкам, производящим частные блага;
 - 2) производству общественных благ;
 - 3) производству и доступу к общим ресурсам;
 - 4) производству совместно оплачиваемых благ.
 6. Истинно или ложно. Развитие цивилизации сопряжено с попыткой перевести общественные блага в разряд частных.

Тестовые задания

1. Общественные блага - это товары и услуги
 - 1) использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами;
 - 2) в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар;

- 3) в отношении которых верны оба утверждения - а) и б);
- 4) производимые исключительно государством.
2. Примером общественного блага является:
 - 1) высшее образование;
 - 2) скамейка в парке
 - 3) услуги скорой помощи;
 - 4) освещение улиц
3. Примером переполняемого блага является:
 - 1) высшее образование;
 - 2) скамейка в парке
 - 3) услуги скорой помощи;
 - 4) освещение улиц
4. Примером клубного блага является:
 - 1) высшее образование;
 - 2) скамейка в парке
 - 3) услуги скорой помощи;
 - 4) освещение улиц
5. Общественные блага потребляются:
 - 1) в одинаковом объеме;
 - 2) только теми, кто заплатил за них;
 - 3) в различном объеме;
 - 4) в объеме, предусмотренном законодательством
6. Проблема безбилетника становится менее актуальной, когда:
 - 1) большее число безбилетников;
 - 2) легче исключить безбилетников;
 - 3) сложнее идентифицировать безбилетников;
 - 4) большой выигрыш, связанный с потреблением общественного блага.
7. Если каждый станет альтруистом, в том смысле, что будет полностью учитывать в своем поведении все последствия своих действий, то:
 - 1) внешние эффекты и общественные блага будут оставаться экономической проблемой;
 - 2) проблема внешних эффектов будет решена, а проблема общественных благ нет;
 - 3) общественные блага будут производиться в нужном обществе количестве, а внешние эффекты будут оставаться проблемой;
 - 4) проблемы внешних эффектов и общественных благ будут решены.

Задачи и Case-study

1. Предположим, что 10 человек живут на одной улице и каждый из них готов заплатить \$ 2 за уличное освещение. Если совокупные издержки предоставления q фонарей представляют собой зависимость $c(q) = q^2$, то каково эффективное количество фонарей, требуемой для освещения улицы. (помните об условии равенства предельных издержек и предельного дохода)
2. В условиях совершенной конкуренции фирмы готовы поставить любой объем услуги при постоянных предельных издержках (МС), равных 4 ден. ед.

2.1. Найдите эффективный объем предоставления услуги, если она представляет частное благо спрос на него со стороны двух потребителей определяется как

$$Q_a = 40 - 2P$$

$$Q_b = 20 - P.$$

2.2. Найдите эффективный объем предоставления услуги, если она представляет общественное благо при тех же функциях спроса на него у потребителей.

2.3. представьте оба решения графически.

3. В парке «Бородино» отдыхают три типа людей – «бегуны» (20 человек), «пивуны» (40 человек) и «колясочники» (25 человек). Готовность «бегунов» платить составляет 20 рублей, готовность «пивунов» - 10 рублей, готовность «колясочников» - 40 рублей. Содержание парка обходится в 1500 рублей в день.

3.1. Нужно ли городу финансировать содержание парка «Бородино»?

3.2. Если нужно, то каким должен быть вклад каждой категории лиц с его содержанием с позиций равновесия Линдаля.

3.3. Подсчитано, что основные проблемы создают «пивуны». Если бы их не было, то обслуживание парка сократилось бы до 500 рублей в день? Нужно ли запретить доступ «пивунам» доступ в парк? Как изменится общественное благосостояние в результате запрета «пивунам» на посещение парка?

3.4. Издержки на осуществление запрета (милицейское патрулирование, огораживание и т.д.) обойдутся городу в 2000 рублей в день. Нужно ли в этом случае запрещать «пивунам» пользоваться парком?

Тема 3. Информационная асимметрия и стимулирующие контракты

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 1. – С. 21-23

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 49

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 35

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 17

Проблемы для обсуждения

1. Может ли проблема информационной асимметрии возникать не у покупателей, а у продавцов экономических благ? Приведите примеры.

2. Проблема замужества или женитьбы – это проблема выбора. Есть ли здесь проблемы асимметричной информации?

В чем могут заключаться скрытые характеристики при вступлении в брак?

Какие могут быть скрытые действия при вступлении в брак?

Обрисуйте личные способы решения проблем скрытых характеристик и скрытых действий при вступлении в брак. Каковы возможности государства регулирования этой проблемы?

3. Кого сложнее "купить" – независимого эксперта или государственный экспертный орган?

4. Является ли аукцион Викри (суть: продажа товара участнику аукциона предложившему наивысшую цену по цене предложенной проигравшим участником, принцип второй наивысшей цены, если участников более двух) примером стимулирующего контракта.

5. Приведите примеры стимулирующих контрактов из вашей личной практики

6. Почему работодатели не используют идеальных стимулирующих контрактов?

Тестовые задания

1. Кодекс профессионального поведения, запрещающий члену профессионального сообщества участвовать в определенных мероприятиях, помогает решать проблему информационной асимметрии и является способом борьбы с:
 - 1) скрытыми действиями;
 - 2) скрытыми характеристиками;
 - 3) неблагоприятным отбором;
 - 4) увилыванием.
2. Информационная асимметрия:
 - 1) возникает, когда один участник сделки знает о качестве блага больше, чем другой;
 - 2) порождает положительные и отрицательные внешние эффекты;
 - 3) может приводить к вытеснению из рыночных отношений фирм, производящих наиболее качественную продукцию;
 - 4) все ответы, представленные выше, верны.
3. Информационная асимметрия является примером рыночной несостоятельности, так как она:
 - 1) приводит к перераспределению доходов;
 - 2) уменьшает объемы рыночных трансакций
 - 3) снижает заинтересованность в получении информации
 - 4) все ответы, представленные выше, верны.
4. Неполнота информации:
 - 1) порождает тот же объем проблем, что информационная асимметрия
 - 2) порождает меньший объем проблем, по сравнению с информационной асимметрией
 - 3) порождает больший объем проблем, по сравнению с информационной асимметрией
 - 4) порождает значительные отрицательные внешние эффекты
5. Чем чаще совершаются сделки на данном рынке, тем информационная асимметрия:
 - 1) порождает больше проблем;
 - 2) порождает меньше проблем;
 - 3) проблемы, связанные с информационной асимметрией, не зависят от частоты сделок.
 - 4) информационная асимметрия вообще не является проблемой
6. Проблемы асимметричной информации возникают, как правило, на всех следующих рынках, за исключением:
 - 1) рынок невест и женихов;
 - 2) рынок товаров первой необходимости;
 - 3) рынок жилья;
 - 4) рынок стоматологических услуг.

Задачи и Case-study

1. Вы менеджер фирмы. У Ваших подчиненных возникает проблема «скрытых действий». Она заключается в возможности сокращать объем трудовых усилий во время Вашего отсутствия. Это приводит к проблеме «организационной расслабленности» - менее низкой производительности труда по сравнению с возможной. Что Вы будете делать?
2. Существуют блага, производителям которых мы вынуждены верить «на слово». Экономисты называют их «благами доверия». Мы вынуждены доверять нашему стоматологу, адвокату, сантехнику, представителю автосервису. Зная об этом, производители благ доверия

могут иметь соблазн навязывать нам свои услуги, так как мы не владем информацией и не можем от этих услуг отказаться. Предложите способы решения проблем информационной асимметрией в данном случае. Может ли государство помочь в решении данной проблемы?

Тема 4. Государство и монопольная власть. Теория поиска ренты

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. *Принципы экономики. Глава 15.*

Якобсон Л.И. *Экономика общественного сектора. Глава 1. – С.17-19*

О’Саливан А. *Экономика города. Глава 16. – С. 441-443.*

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 48

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. *Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 23*

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. *Микроэкономика. Глава 10*

Проблемы для обсуждения

1. Опишите способы государственного регулирования монопольной деятельности
2. Что такое естественная монополия? Приведите примеры экономии на масштабах производства.
3. С какими проблемами сталкиваются регулирующие органы, пытаясь заставить монополиста установить цены совершенной конкуренции
4. Почему потери от монопольной деятельности могут превышать стандартные измерения связанные с безвозвратными потерями?
5. Причины возникновения рыночной (монопольной) власти.

Причины рыночной (монопольной) власти		
Экономия на масштабах (Economies of Scale)	Экономия на разнообразии (Economies of Scope)	Экономия на обучении (Economies of Learning)
$TC/Q > TC/Q'$, где $Q < Q'$ $TC = FC + VC$ (уменьшение фиксированных и средних издержек в расчете на единицу продукции при росте объемов выпуска)	$TC(q_1, q_2) < TC(q_1, 0) + TC(0, q_2)$ (более дешево производить два блага совместно нежели производить их раздельно)	$MC(q) > MC(q+1)$ (производство дополнительной единицы обходится дешевле)
Примеры:	Примеры:	Примеры:

Тестовые задания

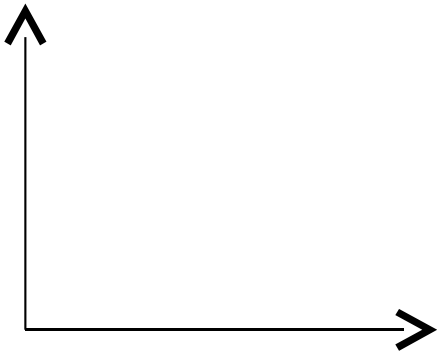
1. Книги наиболее популярных авторов сначала публикуются в твердой обложке, а затем издаются более дешевым способом. Это является примером:
 - 1) дискриминации по действию;
 - 2) дискриминации по статусу;
 - 3) совершенной дискриминации;

- 4) все вышеперечисленное верно.
2. Естественная монополия отличается от искусственной тем, что:
 - 1) в создании второй, как правило, участвует государство;
 - 2) искусственная монополия характеризуется возрастающим эффектом от масштаба;
 - 3) естественная монополия может возникнуть только в энергетике, железнодорожном транспорте и при предоставлении коммунальных услуг.
 - 4) все ответы, представленные выше, верны.
3. Монополизация может приводить к росту:
 - 1) Аллокационной эффективности;
 - 2) Производственной эффективности;
 - 3) Динамической эффективности
 - 4) Монополизм всегда снижает эффективность.
4. Четырехугольник Таллока:
 - 1) выражает стоимость продаж монополиста;
 - 2) выражает объем налоговых обязательств монополиста
 - 3) показывает чистую прибыль монополиста с учетом фиксированных издержек
 - 4) показывает размер взяток, которые готов дать монополист регулирующим органам.
5. Установление цены на уровне средних издержек является примером:
 - 1) наилучшего первого;
 - 2) наилучшего второго;
 - 3) стимулирующего контракта;
 - 4) эффективного ценообразования.
6. На монопольном рынке:
 - 1) чем выше цены, тем больше прибыль;
 - 2) величина (объем) предложения меньше величины (объема) спроса;
 - 3) ценовую дискриминацию осуществить принципиально невозможно;
 - 4) рост цены сдерживается спросом и затратами.
7. Уменьшение объемов выпуска приносит монополисту:
 - 1) выгоду
 - 2) потери
 - 3) снижение цены
 - 4) увеличение средних фиксированных издержек
8. Государственная политика в отношении монополий может осуществляться в виде:
 - 1) антимонопольных законов;
 - 2) регулирования;
 - 3) национализации монополии;
 - 4) бездействия
 - 5) верны все варианты ответа

Задачи и Case-study

1. Монополист имеет дело с кривой спроса, заданной как $D(p) = 100 - 2p$. Функция его издержек $c(q) = 2q$.
 - 1) Каковы оптимальный объем выпуска и цена с точки зрения монополиста? Чему будет равна его экономическая прибыль?
 - 2) Каков размер безвозвратных потерь возникающих в результате деятельности монополиста?
 - 3) Каковы оптимальный объем выпуска и цена с точки зрения общества?

2. Монополист имеет дело с кривой спроса, заданной как $D(p) = 10p^{-3}$ Функция его издержек $c(q) = 2q$.
- 1) Каковы оптимальный объем выпуска и цена с точки зрения монополиста? Чему будет равна его экономическая прибыль?
 - 2) Каков размер безвозвратных потерь возникающих в результате деятельности монополиста?
 - 3) Каковы оптимальный объем выпуска и цена с точки зрения общества?
3. Показать графически размер снижения выгоды от торговли при:
- 1) монополизации отрасли;
 - 2) при установлении цены на уровне средних издержек



Тема 5. Перераспределение дохода и проблемы, с ним связанные

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. *Принципы экономикс. Глава 20.*

Як обсон Л.И. *Экономика общественного сектора. Глава 3*

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекции 43, 44

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. *Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 01*

Проблемы для обсуждения

1. Достоевски-минимум: это когда всем настолько плохо, что никому не может быть еще хуже без того, чтобы кому-нибудь не стало лучше. Приведите примеры.
2. Спартанцы сбрасывали со скалы младенцев, имеющих физические недостатки. К какому направлению мы можем их причислить? К какому направлению отнести: фашизм, коммунизм, экологическое движение, буддизм, католичество, протестантизм?
3. Кто Вы: эгалитарист, утилитарст, либертарист?
У Вас есть дальний и ограниченный в дееспособности родственник. Готовы ли Вы жертвовать частью своего дохода для оказания ему помощи? Будут ли совпадать Ваши предпочтения с предпочтениями других студентов?
- 3.1. Какой должна быть в данном случае идеальная государственная политика в области перераспределения доходов?
- 3.2. Какое решение будет принято при процедуре голосования с простым большинством голосов?
4. Доказать, что при установлении определенных предпосылок, что утилитаризм – разновидность эгалитаризма
5. Ницшеанская функция полезности – ситуация, когда благосостояние общества определяется благосостоянием члена общества, находящимся в наилучшем положении. Может ли данная ситуация возникнуть на практике?
6. Нарисуйте кривую Лоренца для Вашей семьи. Рассчитайте коэффициент Джини.
7. Укажите пять стран с наибольшим и пять стран с наименьшим уровнем равенства. (при подготовке ответа рекомендуется воспользоваться учебным пособием Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий. Под ред. В.С. Автономова и Т.П. Субботиной. СПб.: Экономическая школа, 1999. 146с.)

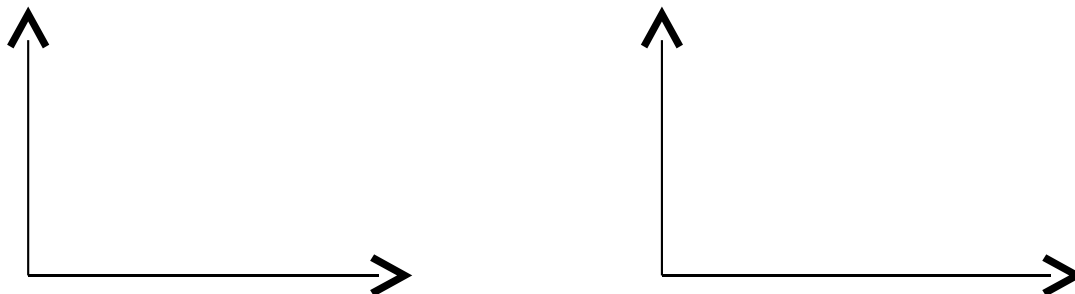
Тестовые задания

1. Перераспределение средств от богатых к бедным:
 - 1) может быть представлено как разновидность социального страхования;
 - 2) фактор эффективного функционирования рыночной экономики;
 - 3) основная и исключительная цель государственного регулирования экономики;
 - 4) все ответы, представленные выше, верны
2. Если бы кривая Лоренца была линейной, то:
 - 1) распределение дохода было бы неэффективным;
 - 2) наблюдалось бы абсолютное неравенство доходов;
 - 3) наблюдалось бы абсолютное равенство доходов;
 - 4) ничего нельзя бы было сказать о распределении доходов

3. Каждый должен платить государству сумму равную получаемым от государства благам (принцип получаемых выгод). Данный принцип есть отражение подхода:
 - 1) либертаризма;
 - 2) конфуцианства;
 - 3) эгалитаризма;
 - 4) утилитаризма;
4. Укажите среди нижеприведенных целей государственного регулирования взаимоисключающие друг друга:
 - 1) эффективность и научно-технический прогресс;
 - 2) справедливость и темпы экономического роста;
 - 3) равенство и полная занятость;
 - 4) охрана окружающей среды и устойчивое экономическое развитие
5. С позиций эгалитарного (в учебном пособии Мэнкью - либерального) подхода оптимальной формой достижимого равенства является:
 - 1) равенство исходных возможностей;
 - 2) равенство доходов;
 - 3) равенство активов
 - 4) в качестве цели может быть выбран любой тип равенства.

Задачи и Case-study

1. Функции спроса внутри страны на определенное благо равна $Q = 200 - 0,5 P$. Функция предложения равна $Q = 2 P$.
 - 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж.
 - 2) определить излишек потребителя, излишек производителя, выигрыш от торговли.



2. Страна выходит на международный рынок, при этом мировая цена на данный товар составляет 40 в пересчете на национальную валюту. Предполагая отсутствие торговых пошлин, транспортных и транзакционных издержек. Определить:
 - 1) объем предложения, объем спроса, объем реализованной продукции, объем импорта (экспорта).
 - 2) определить излишек потребителя, излишек производителя, выигрыш от торговли.
 - 3) Используя принципа компенсации Калдора-Хикса показать выигрыш или проигрыш страны от выхода на международный рынок.
3. Страна выходит на международный рынок, при этом мировая цена на данный товар составляет 100 в пересчете на национальную валюту. Предполагая отсутствие торговых пошлин, транспортных и транзакционных издержек. Определить:
 - 1) объем предложения, объем спроса, объем реализованной продукции, объем импорта (экспорта).
 - 2) определить излишек потребителя, излишек производителя, выигрыш от торговли.

- 3) Используя принцип компенсации Калдора-Хикса показать выигрыш или проигрыш страны от выхода на международный рынок.
4. Почему суды при разводе в подавляющем числе случаев оставляют ребенка с матерью, а не с отцом.

Какова была бы судебная практика, если бы в основе решений лежал бы принцип компенсации Калдора-Хикса?

Какова была бы судебная практика, если бы в основе решений лежал бы подход Джона Роулза?

Какова была бы судебная практика, если бы суды руководствовались ницшеанской логикой?

Тема 6. Общественный выбор. Введение в проблематику

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 4. – С.86-102

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 47

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 34 – С.677-687

Проблемы для обсуждения

1. Какая система голосования в большей степени соответствует эгалитаристским взглядам, а какая либертаристским?:
 - 1) Голосование с наличием имущественного ценза;
 - 2) голосование с наличием гендерного ценза.
 - 3) голосование с наличием возрастного ценза (как минимального, так и максимального).
 - 4) голосование по принципу «одна акция – один голос»
 - 5) голосование по принципу «тысяча рублей уплаченных налогов – один голос»
 - 6) голосование с наличием образовательного ценза.

Какая система голосования наиболее предпочтительна для Вас (при ответе студент может предложить свою концепцию)

2. Что такое рациональное неведение? Приведите примеры рационального неведения из Вашей личной практики. Когда дешевле не знать, чем знать? Можно ли знать все?
3. Почему диктаторский способ согласования предпочтений более распространен в развивающихся странах и менее распространен в странах развитых?
4. Что изменится в ситуации с парадоксом голосования, если число участников голосования станет четным?
5. Имеет ли смысл процедура голосования в семье из двух человек? Если нет, то как принимать решения? Если да, то какой должна быть процедура определения результата голосования?

Задачи и Case-study

1. Конкурс красоты.

Девушки по методу Дельфи отбирают экспертов (желательное число – 7 экспертов)

Юноши по методу Дельфи отбирают претенденток на звание королевы красоты (желательное число – 7 претенденток)

Ранжирование девушек и выбор по:

- 1) числу полученных первых мест;
- 2) попарному сравнению претенденток
- 3) Борда-счету.

Анализ:

- возникает ли парадокс голосования?
- почему различные методы подсчета дают различные результаты?
- от чего зависит вероятность наступления парадокса голосования?

2. Анекдот: «Профессор математики, Вы почему не ходите на выборы. Дело в том, что с точки зрения теории вероятности мой голос ничего не решает. Но, профессор математики, а

если так будут делать все. Дело в том, что с точки зрения теории вероятности все так делать не будут».

В какой ситуации Ваш голос может оказаться решающим?

От чего зависит вероятность возникновения подобной ситуации?

3. Деканы факультетов Курского института менеджмента, экономики и бизнеса решают – кого отправить на стажировку за границу. Предпочтения распределились следующим образом

Ранг решения	Декан факультета управление и СО	Декан экономического факультета	Декан факультета менеджмента
1-ый	Шаповалов	Иноземцева	Гусева
2-ой	Баркатунов	Гусева	Шаповалов
3-ий	Иноземцева	Шаповалов	Баркова
4-ый	Гусева	Закурдаева	Баркатунов
5-ый	Кликунов	Баркова	Иноземцева
6-ой	Закурдаева	Баркатунов	Кликунов
7-ой	Баркова	Кликунов	Закурдаева

- Кто поедет на стажировку, если использовать Борда-счет?
- Кто поедет на стажировку, если использовать подсчет первых занятых мест?
- Кто поедет на стажировку, если использовать метод попарного сравнения претендентов?
- Светит ли поездка Кликунову?

Тема 7. Общественный выбор и провалы государства

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 4. – С.103-117

О’Саливан А. Экономика города. Глава 17. – С. 469-476.

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 50

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 32

Проблемы для обсуждения

1. Пять человек принимают решение о предпочтительности направления внутривузовских расходов. Оценка направления расходов производится в денежной форме и выглядит следующим образом.

	<i>Закупка дополнительных учебников по экономике</i>	<i>Коллективный поход в кинотеатр</i>
1. Окороков	- 10	+ 15
2. Макарова	- 12	+ 13
3. Боева	+ 20	- 40
4. Кликунов	+ 25	- 3
5. Шаповалов	- 4	- 8

1.1. Если решение будет приниматься на совете факультета, то как будут выглядеть результаты голосования?

1.2. Можно ли выделить субъектов, заинтересованных в логролинге (обмене голосами)?

Кто по вашему мнению скорее всего войдет в сговор с целью принятия обоих решений (пакетного голосования)

- 1.3. Если предположить, что предпочтения этих пятерых являются точным отражением предпочтений всего факультета, то будет ли пакетное решение вопроса способствовать общественному благосостоянию и эффективной работе факультета.
2. Какой из изъянов государства наиболее актуален в современных условиях России?
3. Если модель медианного избирателя справедлива, то глупо устраивать выборы. Лучше нанять г-на Гэллапа (одна из авторитетнейших в мире социологических служб), который выявит медианного избирателя и установит бюджет, который он предпочитает. Такая система дешевле, чем несколько туров выборов. Прокомментируйте.
4. Вы руководитель избирательного штаба кандидата в мэры города Курска. его оппонент обещает (и выполнит обещание) расходовать 15 тыс. руб. в год в расчете на душу населения на охрану общественного порядка. Вам необходимо решить, какой бюджет на содержание муниципальной милиции должен предложить ваш кандидат. Какая информация вам для этого требуется и как вы будете ее использовать?
5. Почему национализация часто рассматривается как провал государства?

Тестовые задания

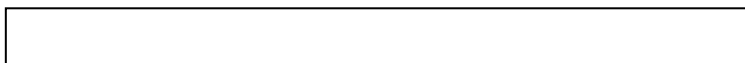
1. В функцию полезности бюрократии В. Нисканена не входит:
 - 1) жалованье
 - 2) число подчиненных и их зарплата
 - 3) количество жалоб в отношении качества работы
 - 4) власть и статус
2. Олсон М. утверждает: «Многие люди хотят жить в мире, но не существует лобби для продвижения их интересов в противовес «особым интересам» тех людей, которые выгадают в случае начала войны». Данное утверждения является примером:
 - 1) проблемы безбилетника;
 - 2) информационной асимметрии;
 - 3) монополизации информации
 - 4) интерналий
3. У политиков, как правило, присутствует:
 - 1) заниженная ставка дисконтирования;
 - 2) завышенная ставка дисконтирования;
 - 3) точно такая же ставка дисконтирования, как и у бизнесменов;
 - 4) склонность к долгосрочным финансовым проектам.
4. Провалы государства _____ чем изъяны рынка
 - 1) более значительны
 - 2) менее значительны
 - 3) точно такие же
 - 4) нет верного ответа
5. Парадокс голосования с большей вероятностью возникает когда:
 - 1) интересы участников голосования однородны;
 - 2) интересы участников голосования несколько отличаются;
 - 3) интересы участников голосования диаметрально различны;
 - 4) нет верного ответа.

Задачи и Case-study

1. В таблице заданы предпочтения групп избирателей в отношении расходной части городского бюджета (в расчете на одного жителя города)

Группы избирателей	Предпочтительный бюджета (тыс. руб)	Позиция по бюджету 90 тыс.руб.	Позиция по бюджету в 80 тыс. руб.	Позиция по бюджету в 70 тыс. руб
А	49	нет	нет	нет
Б	56	нет	нет	нет
В	63	нет	нет	нет
Г	70	нет	нет	да
Д	77	нет	нет	да
Е	84	нет	да	да
Ж	91	да	да	да

- 1.1. Какая позиция по бюджету получит большинство голосов?
- 1.2. Объясните влияние следующих изменений на принимаемый на выборах бюджет:
- В город переезжают четыре группы избирателей. Они предпочитают бюджеты в 20, 25, 30 и 35 тыс. руб.
 - в качестве реакции на послание президента желательные расходы каждой группы избирателей увеличиваются на 5 тыс. руб.
 - группы избирателей Е и Ж отказались от участия в голосовании
2. Представьте себе пляж, вдоль которого идет настил. Отдыхающие равномерно распределены по пляжу.



- 2.1. Вы продавец мороженого, где Вам эффективнее всего расположить Вашу тележку с мороженым с тем, чтобы снизить издержки отдыхающих и увеличить объем продаж. Предполагается, что у отдыхающих два типа издержек: денежные и издержки, связанные с передвижением по раскаленному песку.
- 2.2. У Вас появился конкурент. Где Вам нужно расположить свои тележки с тем, чтобы издержки отдыхающих были бы минимальны. Будет ли равновесие устойчивым. В какое место будут стремиться продавцы?
- 2.3. Изменится ли ситуация, если продавцов будет 3, 4 и более?
- 2.4. Возникает ли подобная ситуация в политике, на радио, при определении политики телевизионного канала?

Тема 8. Позитивный анализ получения доходов государством

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс. Глава 12.

Як обсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 5.

Проблемы для обсуждения

1. Губернатор области предлагает областному законодательному собранию отменить налог на землю, заменив его соответственным увеличением акциза на алкоголь. При этом общий размер собранных налогов остается неизменным. Оценить данное предложение с позиций критериев оценки налоговых систем, используя следующую систему символов:

+ - предпочтительность налога по сравнению с альтернативным предложением;

- - отрицательные последствия введения налога

? – неопределенность воздействия

Критерий оценки налога	Вес критерия	Налог на землю	Акциз на алкоголь
Экономическая нейтральность			
Равенство обязательств			
Организационная простота			
Гибкость налога			

Составьте итоговое экспертное заключение по поводу предложения губернатора.

2. Если t – предельная налоговая ставка, E – налоговый вычет, Y – налогооблагаемая база, то:

2.1. Как рассчитать среднюю налоговую ставку?

2.2. Может ли расти предельная налоговая ставка при неизменности средней?

2.3. Как влияет политика налоговых вычетов на экономическую нейтральность?

3. Почему эгалитаристы выступают за прогрессивное налогообложение, а либертариисты за регрессивное?

4. Какие искажения порождаются увеличением акциза на бензин?

5. Какие искажения порождаются увеличением налога на имущество физических лиц

6. Какие искажения порождаются аккордными налогами?

7. Какая система более предпочтительна: система с доминированием маркированных налогов или система, построенная на принципах «общего котла»?

Тестовые задания

1. Функции налогов заключаются:

- 1) в стимулировании государством использования ресурсов определенным образом;
- 2) в пополнении средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- 3) в перераспределении доходов;
- 4) в достижении всех вышеперечисленных целей.

2. Когда налог взимается в возрастающей доле дохода при его (доходе) увеличении, то он является:

- 1) прогрессивным;
- 2) пропорциональным;
- 3) регрессивным;
- 4) акцизным сбором.

3. Изменение суммы налога, уплачиваемого на дополнительный рубль дохода, это:

- 1) средняя налоговая ставка;
- 2) пропорциональный налог;
- 3) предельная налоговая ставка;
- 4) НДС.

4. Если Вы платите подоходный налог в 3000 рублей на доход в 20 000 рублей и 5000 рублей на дополнительный доход в 30 000 руб., Ваша средняя налоговая ставка (в %) на совокупный доход составляет:

- 1) 20;
 - 2) 15;
 - 3) 12;
 - 4) 16.
5. Примером косвенного налога в экономической системе является:
- 1) налог на прибыль;
 - 2) налог с продаж;
 - 3) налог на имущество физических лиц;
 - 4) единый налог на вмененный доход.
6. Примером прямого налога в экономической системе является:
- 1) НДС;
 - 2) акциз на газ;
 - 3) таможенная пошлина;
 - 4) подоходный налог.

Задачи и Case-study

1. Клава, Анна и Вероника любят пить пиво. Акциз за бутылку пива составляет 2 рубля. Клава пьет дешевое пиво за 12 рублей, Анна за 18 рублей, Вероника 40 рублей. Определить:

- 1) Ставку налога для Клавы, Анны и Вероники.
- 2) Среднюю ставку налога.
- 3) Если стоимость бутылки пива, которое пьет Вероника будет неограниченно увеличиваться, то к какому значению будет стремиться средняя ставка налогообложения.

2. Стоимость Вашего имущества составляет 1000 рублей. Шкала ставок распределена следующим образом, а льготы отсутствуют:

0,1 % - со стоимости имущества до 300 руб.

0,3 % - с суммы превышающей 300 руб., но ниже 500 рублей

2 % - с суммы превышающей 500 рублей.

Определить сумму налога и среднюю ставку налогообложения

Рассчитать сумму налога и среднюю ставку налогообложения при шкале налогообложения при стоимости имущества в 10.000 рублей. Почему средняя ставка налога оказалась выше

К какому значению будет стремиться средняя ставка налогообложения, если стоимость Вашего имущества будет стремиться к бесконечно большой величине.

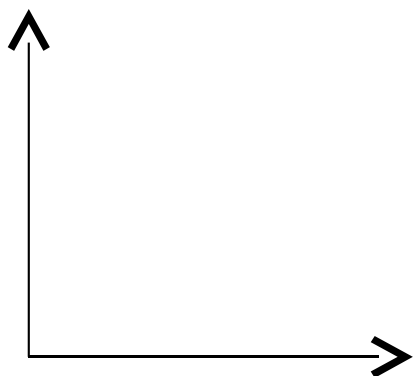
3. Функция спроса населения на данный товар $Q_D = 9 - P$; функция предложения данного товара $Q_S = -6 + 2P$, где Q_D - объем спроса, млн. шт.; Q_S - объем предложения, млн. шт.; P - цена, руб.

3.1. Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1.5 р./шт. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж. Сделайте рисунок.

3.2. Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый покупателем, размером 25 % цены, уплачиваемой покупателем. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж. Сделайте рисунок.

3.3. Предположим, за каждую проданную единицу товара производители получают дополнительно 1.5 р. из госбюджета. Определите равновесную цену (с дотацией и без нее), равновесный объем продаж. Сделайте рисунок.

3.4. Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1.5 р./шт. Одновременно правительство установило фиксированную розничную цену (включающую налог) в 5 р. Определите избыточный спрос. Сделайте рисунок.



Тема 9. Сфера действия налогов и проблемы, связанные с их перемещением

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс. Глава 8.

Як обсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 6.

Проблемы для обсуждения

1. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
2. Будете ли Вы работать больше или меньше при увеличении подоходного налога в два раза, в четыре раза. Почему?
3. Как формируется сфера действия налога на прибыль в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах?
4. Какое значение для определения сферы действия налога имеет взаимозаменяемость благ и пригодность ресурсов для использования в разных отраслях.
5. Почему, как правило, возможность перенесения налога на потребителей у монополии ниже, чем в условиях конкуренции?

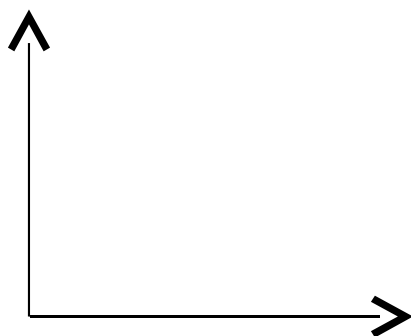
Тестовые задания

1. Если государство облагает производителя акцизным налогом производителя товара и кривая спроса на товар имеет на всем протяжении нулевую эластичность, то:
 - 1) увеличится и цена товара и объем продаж;
 - 2) увеличится цена товара, а объем продаж сократится;
 - 3) увеличится цена товара, а объем продаж не изменится;
 - 4) налог не окажет никакого воздействия ни на цену, ни на объем продаж
2. Если государство облагает производителя акцизным налогом производителя товара и кривая спроса на товар имеет на всем протяжении бесконечно большую эластичность, то:
 - 1) увеличится и цена товара и объем продаж;
 - 2) цена товара не изменится, а объем продаж сократится;
 - 3) цена товара не изменится, а объем продаж увеличится;
 - 4) налог не окажет никакого воздействия ни на цену, ни на объем продаж
3. Если государство предоставляет производителю товара субсидию и кривая спроса на товар имеет на всем протяжении бесконечно большую эластичность, то:
 - 1) увеличится и цена товара и объем продаж;
 - 2) цена товара не изменится, а объем продаж сократится;
 - 3) цена товара не изменится, а объем продаж увеличится;
 - 4) налог не окажет никакого воздействия ни на цену, ни на объем продаж
4. Если государство предоставляет производителю товара субсидию и кривая спроса на товар имеет на всем протяжении нулевую эластичность, то:
 - 1) уменьшится и цена товара и объем продаж;
 - 2) уменьшится цена товара, а объем продаж сократится;
 - 3) уменьшится цена товара, а объем продаж не изменится;
 - 4) субсидия не окажет никакого воздействия ни на цену, ни на объем продаж
5. На решение работника предлагать свой труд на рынке при росте подоходного налога влияет:

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения
- 3) и эффект дохода, и эффект замещения;
- 4) эффект присоединения к большинству.

Задачи и Case-study

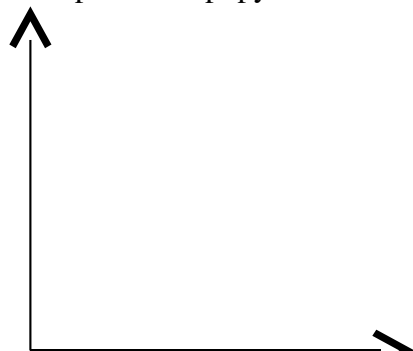
1. Кривая спроса имеет вид $Q = 10\,000 - 20P$. Кривая предельных издержек абсолютно эластична по объему предложения и имеет вид $MC = 50$. Определить и проиллюстрировать графически:
 - 1.2. Объем продаж товара и рыночную цену в условиях совершенной конкуренции.
 - 1.3. Объем продаж товара, рыночную цену и прибыль в условиях монополизации отрасли.



2. Кривая спроса имеет вид $Q = 10\,000 - 20P$. Кривая предельных издержек абсолютно эластична по объему предложения и имеет вид $MC = 50$. Введен специфический налог с продаж в размере 20 с проданной единицы. Определить и проиллюстрировать графически:
 - 2.1. Объем продаж товара и рыночную цену в условиях совершенной конкуренции.
 - 2.2. Объем продаж товара, рыночную цену и прибыль в условиях монополизации отрасли.
 - 2.3. На кого перемещается налог в условиях монополизации отрасли.



3. Предложение труда: индивидуальное, отраслевое и совокупное.
 - 3.1. Нарисуйте Ваши индивидуальную кривую предложения труда. Обоснуйте ответ.
 - 3.2. Как с Вашей точки зрения выглядит кривая совокупного предложения труда. Обоснуйте и графически проиллюстрируйте ответ.



Тема 10. Избыточное налоговое бремя (безвозвратные потери)

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Мэнкью Н. Г. Принципы экономики. Часть 3.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 7.

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 14

Проблемы для обсуждения

1. Покажите графически безвозвратные потери, возникающие при выдаче специфической субсидии.
2. Укажите, в чем состоит отличие излишка производителя от прибыли?
3. Какие факторы и как влияют на величину избыточного налогового бремени (безвозвратных потерь).
4. Кто теряет больше от введения налога – потребитель или производитель?
5. Почему значения излишка потребителя и, как следствие, размер безвозвратных потерь может быть различным при разных методологических подходах?

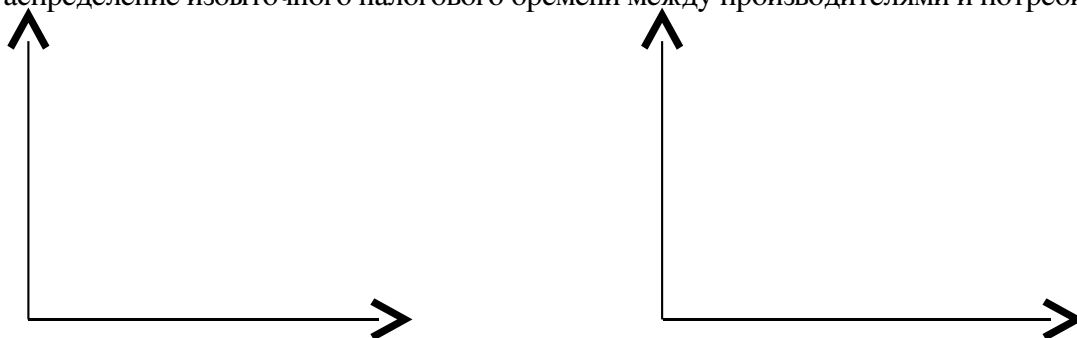
Тестовые задания

1. Если вы собираете косвенный налог и на всю собранную сумму предоставляете субсидию, то:
 - 1) аллокационная эффективность снизится;
 - 2) аллокационная эффективность вырастет;
 - 3) аллокационная эффективность не изменится
 - 4) как правило, аллокационная эффективность не меняется
2. Добровольный обмен:
 - 1) выгоден обоим его участникам в одинаковой степени;
 - 2) производится тогда, когда оба участника оценивают полезность получаемых товаров выше, чем полезность отдаваемых товаров;
 - 3) уменьшает взаимозависимость его участников;
 - 4) возможен только при отсутствии государственного регулирования
3. Потребительский излишек может быть изображен графически как:
 - 1) площадь под кривой предельной полезности;
 - 2) площадь под кривой спроса, которая ниже рыночной цены;
 - 3) площадь под кривой спроса;
 - 4) площадь под кривой спроса, которая выше рыночной цены.

4. Излишек производителя:
 - 1) делится поровну между всеми производителями;
 - 2) получают производители с самыми низкими издержками;
 - 3) получают производители с самыми высокими издержками;
 - 4) получают производители, раньше вышедшие на рынок
5. Избыточное налоговое бремя
 - 1) возникает только на конкурентных рынках;
 - 2) не связано со ставкой налогообложения;
 - 3) зависит от эластичности спроса;
 - 4) является следствием стратегического поведения в отрасли.
6. При введении акцизов на товар (эластичность и спроса, и предложения больше нуля по модулю) размер потребительского излишка:
 - 1) сократится;
 - б)увеличится;
 - в)не изменится;
 - г) нельзя определить.
7. При введении налога с продаж товара А, избыточное налоговое бремя:
 - 1) ложится целиком на продавцов товара А;
 - 2) ложится целиком на покупателей товара А;
 - 3) распределяется поровну между продавцами и покупателями;
 - 4) нельзя определенно сказать, кто будет нести налоговое бремя.

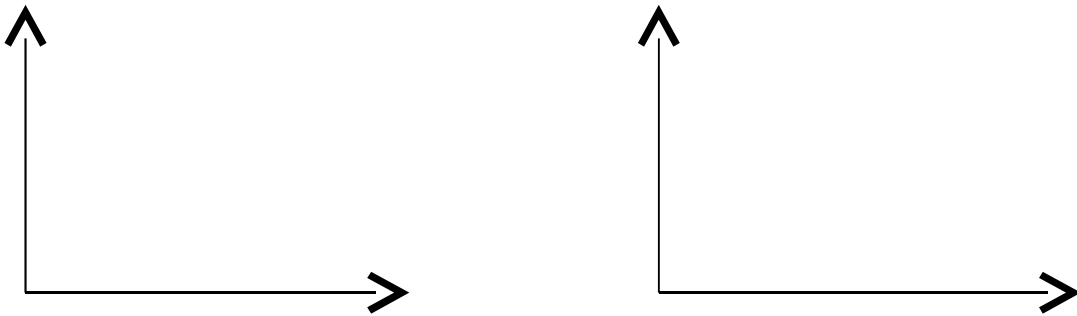
Задачи и Case-study

1. Даны кривые спроса и предложения. Кривая спроса $Q = 30 - 2p$. Кривая предложения $Q = -5 + 3p$. Государство вводит специфический акцизный налог на производителя в размере 2 рублей с единицы проданной продукции. Определить и графически проиллюстрировать.
 - 1.1. Равновесную цену и объем продаж в доналоговом и посленалоговом равновесии.
 - 1.2. Сумму собранного налога.
 - 1.3. Выгоды от торговли в доналоговом и посленалоговом равновесии.
 - 1.4. Размер избыточного налогового бремени.
 - 1.5. Распределение избыточного налогового бремени между производителями и потребителями



2. Даны кривые спроса и предложения. Кривая спроса $Q = 30 - 3p$. Кривая предложения $Q = -5 + 2p$. Государство вводит субсидию на производителя в размере 1,5 рублей с единицы проданной продукции. Определить и графически проиллюстрировать:
 - 2.1. Размер предоставленных субсидий.

- 2.2. Выгоды от торговли до введения субсидии и после введения.
- 2.3. Размер безвозвратных потерь.
- 2.4. Распределение субсидии между производителями и потребителями
3. Линия бюджетного ограничения выражается как $I=5000 - 40q$, где I – доход потребителя, а q – количество блага. Карта кривых безразличия выражается формулой $A = I \times q$, где A – показатель уровня полезности потребителя.
 - 3.1. Определить и графически проиллюстрировать - чему будет равен показатель уровня полезности потребителя в точке равновесия?
 - 3.2. На благо введен налог в результате чего линия бюджетного ограничения приобрела вид $I = 5000 - 60q$.
Показать: чему будет равен показатель уровня полезности потребителя в точке равновесия.
 - 3.3. Определить размер избыточного налогового бремени в результате введения налога.



Тема 11. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 8.

О’Саливан А. Экономика города. Глава 18. – С. 491-510

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 16, Глава 12, - С. 256-258

Проблемы для обсуждения

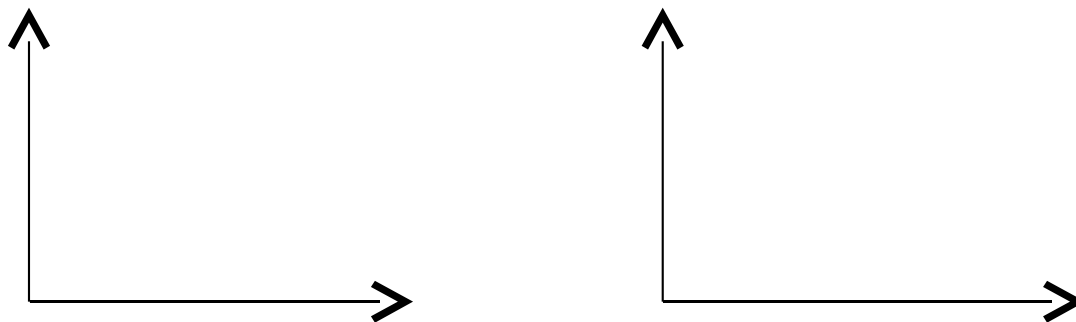
1. Приведите иллюстрации принципа наилучшего второго из вашего личного опыта.
2. Выделите взаимозаменяемые и взаимодополняемые с досугом блага:
Книга, фильм, еда в столовой, еда в ресторане, дискотека, средство для мытья посуды, компьютер, Интернет, чашка чая, чашка кофе.
3. В одной московской фирме существует правило: если Вы проливаете на клавиатуру кофе, то фирма заменяет Вам клавиатуру бесплатно, если любой другой напиток, то Вы покупаете клавиатуру за свой счет. Насколько оправдано данное правило. Может ли правило Корлота-Хейга помочь дать правильный ответ на этот вопрос?
4. От каких факторов зависит степень искажающего действия налогов. Какие налоги искажают поведение в большей степени: прямые или косвенные. Обоснуйте ответ
5. Какой из факторов благосостояния не поддается налогообложению и какие следствия из этого вытекают
6. Приведите доводы за принцип косвенного налогообложения по единой налоговой ставке

Тестовые задания

1. Рост налогов на землю, как правило, приводит:
 - 1) к росту цен на землю;
 - 2) снижению цен на землю;
 - 3) цена на землю не зависит от уровня налогообложения;
 - 4) цена земли может, как вырасти, так и снизиться
2. Рост акцизов на пиво, как правило, приводит:
 - 1) к росту цен на пиво;
 - 2) снижению цен на пиво;
 - 3) цена на пиво не зависит от уровня налогообложения;
 - 4) цена пива может как вырасти, так и снизиться
3. Правило Рамсея делает акцент на:
 - 1) экономическую нейтральность налогообложения;
 - 2) равенство обязательств в налогообложении;
 - 3) организационную простоту налога;
 - 4) гибкость налога.
4. Правило Корлетта-Хейга делает акцент на:
 - 1) экономическую нейтральность налогообложения;
 - 2) равенство обязательств в налогообложении;
 - 3) организационную простоту налога;
 - 4) гибкость налога.
5. Правило Корлетта-Хейга является разновидностью:
 - 1) принципа единой налоговой ставки;
 - 2) принципа единой предельной налоговой ставки;
 - 3) принципа наилучшего второго;
 - 4) принципа равенства налоговых обязательств.
6. Когда растет ставка заработной платы, альтернативная стоимость, выражаемая в категории досуга:
 - 1) растет;
 - 2) снижается;
 - 3) остается неизменной;
 - 4) может расти, снижаться или оставаться неизменной
7. Если заработная плата увеличивается, то работник:
 - 1) работает меньше;
 - 2) работает больше;
 - 3) работает столько же;
 - 4) может работать больше, меньше или столько же; это зависит от его вкусов и пристрастий
8. Аня работает меньше при снижении ставки заработной платы. Следовательно, в ее поведении доминирующую роль играет:
 - 1) эффект дохода;
 - 2) эффект замещения;
 - 3) эффект дохода и замещения уравнивают друг друга;
 - 4) эффект лежебоки – надо работать больше.

Задачи и Case-study

1. Даны две кривые спроса на товар $Q = 200 - P$; $Q = 300 - 3P$. Кривая предельных издержек одинакова для обоих товаров и выглядит как $MC = 20$. Каким налогом с точки зрения правила Рамсея должен быть обложен второй товар если первый облагается по специфическим налогом и его размер равен 8 с каждой проданной единицы товара.
 - 1.1. Рассчитать с точки зрения сокращения пропорционального сокращения объема продаж
 - 1.2. Рассчитать с позиций равенства в безвозвратных потерях (DWL)



2. Рассмотрим последствия налогообложения имущества физических лиц. В городе Курске подняли налог на имущество физических лиц, а в городе Белгороде его снизили. Каковы долгосрочные эффекты для следующих людей:
 - 2.1. Господин Шаповалов арендует дом в городе Курске
 - 2.2. Госпожа Зарецкая арендует один дом в городе Курске, а другой в городе Белгороде
 - 2.3. Господин Кликунов владеет пятью домами в Курске
 - 2.4. Господин Грешилов владеет пятью домами в Белгороде.
3. Вы работаете аналитиком в финансовом отделе Курской администрации. Обсуждается вопрос о введении налога на кроссовки в размере 200 рублей. Рассчитывая поступления от налога Вы делаете следующие допущения:
 - 1) предложение кроссовок абсолютно эластично;
 - 2) в настоящее время кроссовки стоят 2000 рублей и объем продаж составляет 1 тыс. штук в неделю;
 - 3) эластичность спроса на кроссовки по цене равна $-2,0$
 - 3.1. Рассчитайте поступления от налога на кроссовки
 - 3.2. Вам заметили, что доходы незначительны. Часть кроссовок, производимых в Курске, продаются в Белгороде (500 пар в неделю), и эти потенциальные доходы от продаж не были учтены Вами. Что Вы ответите на данное возражение.

Тема 12. Общие общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 9

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 17

Проблемы для обсуждения

1. Являетесь ли Вы сторонником или противником обязательного страхования:

- 1) жилья;
 - 2) автогражданской ответственности;
 - 3) страхования вкладов граждан в коммерческих банках.
 - 4) Почему?
2. Приведите примеры неприятия риска, объединения риска, социального риска, неблагоприятного отбора, морального риска, скрытых характеристик, скрытых действий.
 3. Кто Вы – любитель риска, нейтральный к риску или нерасположенный к риску индивид. В каких случаях Ваше отношение к риску может меняться?
 4. Приведите примеры перемещения выгод от реципиентов к другим лицам в случае:
 - 1) помощи малообеспеченным лицам;
 - 2) помощи матерям одиночкам;
 - 3) помощи безработным
 - 4) помощи лицам, больным раком.
 5. Эффект кобры. Во время Британского владычества в Индии развелось большое количество змей, которые кусали всех подряд. Чтобы справиться с проблемой британцы предложили индусам вознаграждение за каждую пойманную змею в надежде на то, что индусы начнут отлавливать змей, их количество уменьшится и т.д. Что в результате? Индусы стали разводить змей, чтобы получить вознаграждение и их количество увеличилось. Приведите иллюстрации «эффекта кобры» из Вашего личного опыта.

Тестовые задания

1. Нейтральный к риску индивидум:
 - 1) никогда не будет играть;
 - 2) купит страховку, чтобы снизить риск финансовой потери;
 - 3) потребует благоприятных шансов на все ставки пари;
 - 4) заключит пари, если шансы выигрыша в его пользу;
 - 5) все вышеперечисленное неверно.
2. Фермер заключил договор на поставку будущего урожая на склад торговой фирмы по согласованной сегодня цене. Это:
 - 1) клиринговое соглашение;
 - 2) лизинг;
 - 3) форвардная сделка;
 - 4) биржевое поручение
3. Предприниматель получил ряд советов от своих друзей. Кто из друзей прав:
 - 1) если застраховаться по всем рискованным видам деятельности, то размер рискованной прибыли возрастет;
 - 2) страховка не позволит увеличить размер ожидаемой прибыли, удастся лишь избежать убытков;
 - 3) страховка позволяет получать гарантированный размер прибыли;
 - 4) успех в предпринимательской деятельности и страхование несовместимы.
4. Нерасположенность экономического агента к риску может быть выявлена по:
 - 1) оценке вероятности ожидаемых событий;
 - 2) кривизне функции полезности от дохода (богатства);
 - 3) исходному уровню богатства экономического агента;

- 4) не может быть сформулирована и оценена.
5. Страхование является разновидностью:
 - 1) игры с нулевой суммой выигрыша;
 - 2) игры с положительной суммой выигрыша;
 - 3) игры с отрицательной суммой выигрыша;
 - 4) обмана доверчивых граждан.
6. Неопределенность является:
 - 1) причиной нежелания страховать;
 - 2) источником прибыли;
 - 3) антиблагом для большинства населения;
 - 4) верно б) и в).

Задачи и Case-study

1. Парадокс Бернулли. Предлагается сыграть в следующую игру. Подбрасывается монетка. Если попадает «решка», то игра прекращается. Если первый раз монета падает на «орла», то Вы получаете 1000 рублей, если второй раз подряд выпадает орел, то к тысяче прибавляется еще две тысячи, если третий – четыре, если четвертый – восемь и т.д.
 - 1.1. Рассчитайте математическое ожидание выигрыша в этой игре
 - 1.2. Сколько Вы готовы заплатить за участие в подобной игре? Почему?
 - 1.3. Какую сумму можно получить, если разыграть право на участие в этой игре с аукциона? Стали бы Вы организатором подобной затеи
2. Хождение в гости можно рассматривать как своеобразное бизнес-мероприятие, при котором сумма съеденного и выпитого должна быть выше стоимости подарка. Предположим, что Вы не такой человек и рассматриваете подарок как трансферт (т.е. Вы дарите независимо от того, получите ли Вы что либо взамен)
 - 2.1. Вы идете на день рождения. Что лучше подарить подарок или деньги?
 - 2.2. Что лучше подарить мужу (жене), любовнику (любовнице), маме, ребенку, однокласснику (це), начальнику на работе)
 - 2.3. Изменятся ли Ваше решения, если Вы пойдете на свадьбу?
 - 2.4. От чего зависит выбор формы трансферта в обоих случаях? Заполните таблицу:

Выгоды денежного трансферта	Выгоды натурального трансферта

3. Взаимозависимые предпочтения: «любовь – это ситуация, когда функция полезности другого человека входит в Вашу функцию полезности с положительным знаком»
 - 3.1. Какую часть доходов Вы готовы жертвовать ради Ваших близких людей?
 - 3.2. Какую часть доходов Вы готовы жертвовать ради Ваших знакомых?
 - 3.3. Какую часть доходов Вы готовы жертвовать ради незнакомых Вам людей?
 - 3.4. Почему?

Тема 13. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 10

О’Саливан А. Экономика города. Глава 18. – С. 632-934

Проблемы для обсуждения

1. Какие виды контрактов могут возникать между государством и частными поставщиками? Почему контракт, «удобный» для государства, как правило, не «удобен» для частного поставщика и наоборот? Кто более расположен к риску государство или частные поставщики? Как контракты могут снизить или переложить риск на другую сторону

Тип контракта	Выгоды для государства	Выгоды для частного поставщика
блочный контракт (окладная система оплаты)		
издержки в расчете на услугу (сдельный контракт)		
издержки и объем (оклад+сдельщина)		
издержки + объем+премия за качество (оклад+ сдельщина+премия)		
аккордный контракт		
Поставщик получает весь остаточный доход (доход-фиксированная рента, Y-R)		

2. Рассмотрите доводы «за» и доводы «против» введения ваучеров (сертификатов, ГИФО) в систему высшего образования, размер ваучера зависит от результата сданного единого государственного экзамена (ЕГЭ):

Положительные последствия введения ваучеров	Отрицательные последствия введения ваучеров

3. Рассмотрите доводы «за» и доводы «против» введения ваучеров (сертификатов) на рождение ребенка, ваучер выдается женщинам, родившим ребенка

Положительные последствия введения ваучеров	Отрицательные последствия введения ваучеров

--	--

4. Рассмотрите доводы «за» и доводы «против» введения ваучеров (сертификатов) на покупку квартиры для военных, отслуживших определенное (например, 20) количество лет.

Положительные последствия введения ваучеров	Отрицательные последствия введения ваучеров

5. Является ли кампания фирмы «Довгань» эффективной формой франчайзинга? А компания «Макдональдс»? А сеть отелей «Мариотт»? А распространение системы справочной информации «Консультант плюс»? Почему?

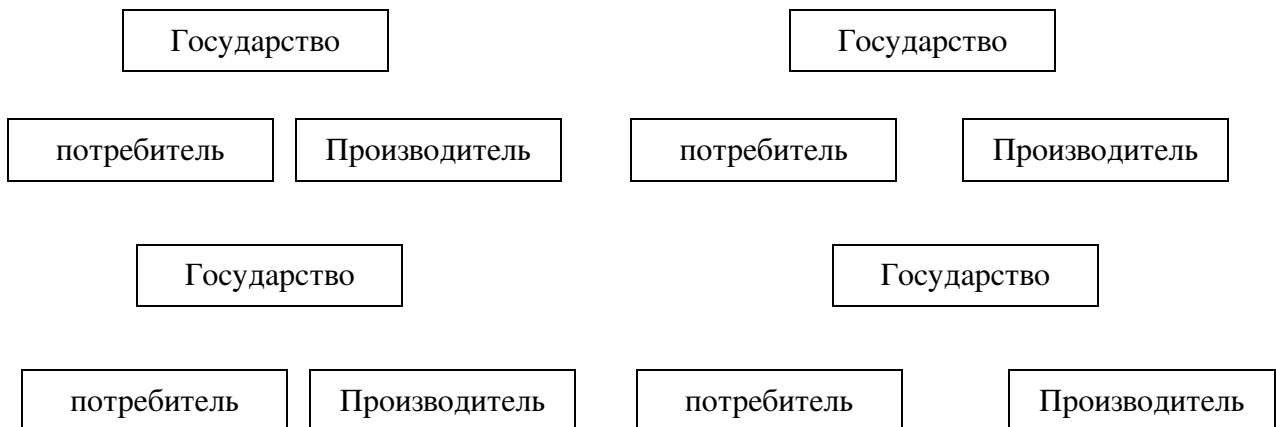
Тестовые задания

1. Какая из характеристик ваучера является неверной:
 - 1) ваучер – дискриминационная ценная бумага;
 - 2) ваучер – возвратная ценная бумага;
 - 3) ваучер -ценная бумага, выдаваемая потребителю
 - 4) все характеристики ваучера верны
2. Ваучер можно представить как:
 - 1) денежный трансферт;
 - 2) натуральный трансферт;
 - 3) натурально-денежный трансферт;
 - 4) государственную закупку
3. Плюсы франчайзинга в том, что:
 - 1) с его помощью легче решается проблема «заказчик-исполнитель»
 - 2) он позволяет медленнее распространять технологии по миру;
 - 3) он упрощает юридические взаимоотношения между сторонами;
 - 4) у франчайзинга нет плюсов.
4. Идеальный контракт:
 - 1) может быть разработан;
 - 2) может быть разработан только в отношении заказчика;
 - 3) может быть разработан только в отношении исполнителя;
 - 4) может быть разработан либо в отношении заказчика, либо в отношении исполнителя
5. 100 % субсидия производителю:
 - 1) может быть рассмотрена как форма абсолютно стимулирующего контракта;
 - 2) может быть рассмотрена как форма абсолютно дестимулирующего контракта
 - 3) может быть рассмотрена как форма частично стимулирующего контракта

- 4) является идеальным контрактом как для производителя, так и для потребителя
6. 50 % субсидия производителю:
- 1) может быть рассмотрена как форма абсолютно стимулирующего контракта;
 - 2) может быть рассмотрена как форма абсолютно дестимулирующего контракта
 - 3) может быть рассмотрена как форма частично стимулирующего контракта
 - 4) является идеальным контрактом как для производителя, так и для потребителя

Задачи и Case-study

1. Соедините стрелки так, чтобы показать: а) механизм субсидии; б) механизм ваучеров; в) механизм франчайзинга; г) механизм государственного предоставления услуги;



2. Вас назначили главным врачом муниципальной поликлиники.
- 2.1. Какую форму оплаты Вы выберете с тем, чтобы эффективность работы врачей была наиболее высокой?
 - 2.2. Выгодна ли эта форма оплаты для самих врачей? В каком случае врачи согласятся с вашими предложениями, а в каких нет?
 - 2.3. Изменится ли форма оплаты труда, если Вы станете директором школы, начальником местного УВД?
 - 2.4. Можно ли теоретически решить какие услуги должны предоставляться государственными структурами, какие некоммерческим сектором, а какие коммерческими организациями

Тема 14. Эффективность общественных инвестиций – 1

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 11. – С. 259-277
50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 37, Лекция 38. – С. 145-154

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 10
Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 15

Проблемы для обсуждения

1. Приведите примеры анализа «издержки-выгоды» из Вашей личной практики?
2. Приведите примеры анализа «издержки-результат» из Вашей личной практики?
3. Какой тип анализа лучше применять, оценивая эффективность деятельности:

- 1) системы скорой помощи;
 - 2) работы школы;
 - 3) деятельности работы выпускной квалификационной комиссии вуза;
 - 4) администрации муниципального образования ?
4. Вы собрались жениться (выходить замуж). Какой тип анализа Вы будете использовать при принятии решения.
5. Будет ли учет будущих потоков выгод и издержек корректен, если приводить их не к настоящему, а к будущему моменту времени?
6. Чем учет затрат и результатов в частном секторе отличается от учета в общественном секторе экономики? Где, как правило, сложнее считать?

Тестовые задания

1. При расчете рентабельности проекта процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...
 - 1) простым процентом;
 - 2) сложным процентом;
 - 3) процентом по кредиту;
 - 4) выгодным процентом
2. Если вы можете заработать 14% за счет инвестирования денег, а вместо этого держите их на специальном чековом счете, по которому выплачивают 9.5 %, то альтернативная стоимость хранения ваших денег равна (в %):
 - 1) 14;
 - 2) 18.5;
 - 3) 9.5;
 - 4) 4.5.
3. Банк предлагает Вам через год выплатить 1100 рублей, если Вы сегодня вложите 980 рублей. Какова процентная ставка по Вашему вкладу. Округление до первого знака после запятой.
 - 1) 12,2 %;
 - 2) 122 %;
 - 3) 22,2 %;
 - 4) 81,8 %.
4. Ставка процента увеличилась с 8 % до 10 % годовых. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему ежегодный доход в 1000 рублей
 - 1) Выиграет 2 500 рублей.
 - 2) Проиграет 2 500 рублей.
 - 3) Выиграет 5 000 рублей.
 - 4) Проиграет 5 000 рублей.
5. Если стоимость части капитального оборудования равна 20 000 руб. и она через один год продается за 18 000 руб. и если это оборудование создает поток дохода в размере 4 000 рублей в течение года, то наиболее высокой процентной ставкой, которую уплатил бы инвестор, чтобы финансировать эту часть капитала, будет:
 - 1) 10;

- 2) 6;
- 3) 30;
- 4) 20.

Задачи и Case-study

1. Вам предлагается два варианта бизнес-плана:

Вариант А: Вы тратите сегодня 5 000 рублей и в конце первого года получаете 6 000 рублей, в конце второго еще 6 000 рублей и на этом проект завершается.

Вариант Б: Вы тратите сегодня 5 000 рублей и через два года получаете 14 000 рублей, и на этом проект завершается.

Рассчитайте какой вариант рентабельнее для Вас, если ставка банковского процента в течении двух лет:

- 1.1. составляет 5 % в год;
- 1.2. составляет 50 % в год.
- 1.3. при какой ставке процента Вам будет безразличен выбор между первым и вторым бизнес-планом.
- 1.4. может ли возникнуть ситуация, когда ни один из вариантов не окажется выгодным?
- 1.5. Издержки первого варианта выросли до 6 000 рублей, при какой ставке процента Вам безразличен выбор?

2. Государственное предприятие имеет возможность приобрести станок за 10 тыс. рублей и продать его через два года за 9 тыс. рублей. В результате приобретения станка доходы предприятия в конце каждого года увеличатся на 3 600 рублей.

2.1. Стоит ли государственному предприятию покупать станок, если ставка процента равна 10 % в год. Какой вид анализа использует фирма? Чему равна чистая приведенная стоимость проекта (NPV)?

2.2. При какой ставке процента данный проект становится невыгодным?

3. Бюджетное учреждение, держащее свои деньги в банке под 8 % годовых, решило подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 120 рублей, а если подписываться сразу на два года, то нужно заплатить 220 рублей.

3.1. Какой вид анализа будет использовать директор?

3.2. Как выгоднее поступить директору бюджетного учреждения, если он планирует выписывать журнал в течение двух лет.

3.3. Как изменится решение директора фирмы, если ставка банковского процента составит 20 %?

3.4. Как изменится решение директора фирмы, если ставка банковского процента составит 30 %?

4. Первоначальная цена станка 1000. Станок служит 5 лет и равномерно обесценивается. Процентная ставка составляет 25% в год. Определить чистую приведенную стоимость проекта по приобретению станка (NPV)?

5. Вам предлагается следующие способы инвестирования государственных средств:

Вариант А. Строительство дамбы на территории Курской области, позволяющей обеспечить бесперебойную подачу воды в дома жителей города Курска. Издержки на строительство 1000, операционные издержки равны 0. Доходы 80 в течение двадцати лет.

Вариант Б. Ремонт цирка в городе Курске. Издержки на строительство 500, операционные издержки равны 0. Доходы 70 в течение 10 лет.

Какой вид инвестирования для города будет более привлекательным, если ставка процента:

5.1. 3 %

5.2. 10 %

5.3. 18 %

Тема 15. Эффективность общественных инвестиций – 2

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 11. – С. 277-286

50 лекций по микроэкономике. Т. 2. Лекция 38. – С. 154-173

Дополнительное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Глава 11

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Глава 15

Проблемы для обсуждения

1. Чем определяется желание и возможности родителей заводить дополнительного ребенка?
2. Как определить стоимость женского (мужского) труда в домашнем хозяйстве? Действуют ли силы спроса и предложения в данном случае? Что будет происходить если цена предложения осуществления домашнего труда превысит цену спроса?
3. Почему супруги не используют практику сдельного контракта при договоре о выполнении услуг в домашнем хозяйстве? Как бы выглядел подобный контракт?
4. Как можно рассчитать риски при осуществлении общественных инвестиций?
 - 4.1. Какие недостатки существуют у экстраполяционного метода?
 - 4.2. Какие недостатки и преимущества у метода экспертных оценок?
 - 4.3. Нужно ли использовать интуицию при расчете рисков?

Тестовые задания

1. Какой из активов, перечисленных ниже, не будет приносить бессрочной ренты:
 - 1) скатерть-самобранка;
 - 2) компьютер;
 - 3) квартира;
 - 4) земля
2. Какова должна быть процентная ставка, чтобы было принято положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодную прибыль 5 %.
 - 1) Меньше 5 %;
 - 2) Больше 5 %;
 - 3) меньше 10 %;
 - 4) Больше 10 %.
3. Если бессрочная рента приносит годовой доход в размере 3000 \$, то стоимость актива (в \$) при ставке 15 % составляет:
 - 1) 18 000;
 - 2) 5 000;
 - 3) 20 000;
 - 4) 50 000;
 - 5) другое значение.

4. Если бессрочная рента приносит годовой доход в размере 3000 \$, то стоимость актива (в \$) при ставке 6% составляет:
- 1) 18 000;
 - 2) 5 000;
 - 3) 20 000;
 - 4) 50 000;
 - 5) другое значение.
5. Представлены следующие условия погашения облигации: номинал – 1000 р., купонные выплаты в конце каждого года – 100 рублей, срок погашения – 3 года (т.е. в конце третьего года погашается номинал и выплачивается последний купон), ставка банковского процента – 100 %. Приведенная стоимость облигации составляет.
- 1) 212,5;
 - 2) 162,5;
 - 3) 750;
 - 4) 1300

Задачи и Case-study

1. Рассчитайте стоимость человеческой жизни при ожидаемом доходе в 120 тыс. в год, получаемых в конце года, ожидаемом сроке активной деятельности в 60 лет и ставке процента равной 100%. Риск смерти отсутствует.
2. В какую сумму, по меньшей мере, оценивает свою жизнь автовладелец, устанавливающий на свой автомобиль подушку безопасности, вдвое снижающей риск фатального исхода при авткатастрофе? Стоимость подушки безопасности 2000 долларов, а вероятность попадания в авткатастрофу 0,001.
3. В какую сумму оценивает жизнь преступника судья, который за взятку в 2000 долларов предлагает снизить срок приговора на 1 год. Ожидаемая продолжительность жизни преступника 55 лет.
4. Каковы издержки родителей на воспитание ребенка, если их расходы составляют:
От года до пяти лет – 50 тысяч в год
От пяти до пятнадцати лет – 70 тысяч в год
От пятнадцати до двадцати лет – 80 тысяч в год.
Предполагается, что после двадцати лет ребенок становится самостоятельным.
- 4.1. Банк в течение всего периода времени предлагает реальный процент равный 2.
- 4.2. Банк в течение всего периода времени предлагает реальный процент равный 5.
- 4.3. Как меняется желание инвестировать в детей с ростом реальной ставки процента.
5. Рассчитайте современную стоимость облигации со следующими условиями погашения.
Стоимость (номинал) погашения (Ак) – 10 000 рублей
Срок погашения – 2 года
Купонные выплаты по 1000 рублей в конце каждого года
Ставка банковского процента меняется
R – ставка банковского процента в течение первого года – 10 %
R – ставка банковского процента в течение второго года – 20 %
6. Обычный здравый смысл применительно оценке проекта позволяет сказать: «Н следует класть все яйца в одну корзину. Решения следует диверсифицировать» Чтобы понять идею учета неопределенности и риска, рассмотрим ситуацию со старым дедом, которому необходимо донести дюжину яиц из сарая в дом. Дорожка между домом и сараем скользкая,

поэтому существует 50%-ная вероятность того, что на пути от сарая к дому дед поскользнется и разобьет все яйца в корзине. Рассмотрим две стратегии поведения: стратегия с одной корзиной (один переход со всеми 12 яйцами) и стратегия с двумя корзинами (два перехода с 6 яйцами в каждой) перечислите все возможные исходы по каждой стратегии. Сколько доставленных (неразбитых) яиц можно ожидать по каждой стратегии, если бы Вы были бы старым дедом, то какую бы стратегию Вы выбрали? Как можно применить это правило к оценке риска инвестиционного проекта?

Тема 16. Введение в теорию бюджетного федерализма – 1

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 12

О’Саливан А. Экономика города. Глава 18. – С. 511-529

Проблемы для обсуждения

1. В чем преимущества бюджетного федерализма?
2. В чем преимущества бюджетного унитаризма?
3. В какой уровень власти должны быть встроены органы налоговой инспекции.
4. В соответствии с теоремой о децентрализации муж должен все деньги отдавать жене. Прокомментируйте.
5. Если отдавать не все деньги жене (мужу), то какой механизм ответственности за расходную часть семейного бюджета будет для Вас наиболее приемлемым? Опишите его. Какие недостатки у данного механизма?

Тестовые задания

1. Теорема о децентрализации:
 - 1) неприемлема для унитарных государств;
 - 2) утверждает, что децентрализация всегда лучше, чем централизация;
 - 3) позволяет определить меру финансовой ответственности каждого уровня власти
 - 4) теоретическое построение, направленное на разрушение ответственности федерального центра.
2. Условием для эффективной децентрализации не является:
 - 1) наличие локальных общественных благ;
 - 2) наличие экономии от масштаба;
 - 3) различия в предпочтениях у медианного избирателя в различных муниципалитетах;
 - 4) стремление к Парето-улучшениям на всех уровнях управления
3. Локальные общественные блага:
 - 1) распространяются только на жителей определенного муниципалитета;
 - 2) не обладают исключаемостью;
 - 3) финансируются из федерального бюджета
 - 4) должны производиться в соответствии с правилом Корлетта-Хейга
4. Бюджетный федерализм предполагает:
 - 1) самостоятельность нижестоящих бюджетов в определении расходов;
 - 2) самостоятельность нижестоящих бюджетов в определении доходов;
 - 3) самостоятельность нижестоящих бюджетов в определении расходов и доходов;

- 4) делегирование полномочий в региональный центр.
5. Преимуществом бюджетного федерализма по сравнению с бюджетным унитаризмом является:
 - 1) Парето-улучшения;
 - 2) рост динамической эффективности;
 - 3) единое образовательное пространство;
 - 4) рост предложения насущных благ.

Задачи и Case-study

1. Какие общественные и смешанные блага нужно финансировать из федерального бюджета, какие из регионального, а какие из местного:
 - 1) московский метрополитен;
 - 2) МГУ;
 - 3) Курский государственный университет;
 - 4) автомобильная трасса Курск-Рыльск;
 - 5) триумфальная арка;
 - 6) парк «Боева дача»
 - 7) кадетский корпус в Жадино;
 - 8) курский аэропорт.
2. Составьте математическую иллюстрацию теоремы о децентрализации.
3. Почему в развитых странах доминирует система бюджетного федерализма, а в развивающихся – бюджетного унитаризма? Вы президент страны.
 - 3.1. Каковы Ваши цели?
 - 3.2. Какую систему властных отношений необходимо построить, чтобы их достичь?
 - 3.3. Нужно ли брать в помощники наиболее квалифицированных специалистов?
 - 3.4. Нужно ли брать в помощники наиболее тупых, но исполнительных людей?

Тема 17. Введение в теорию бюджетного федерализма – 2

Обязательное чтение при подготовке к семинарским занятиям:

Як обсон Л.И. Экономика общественного сектора. Глава 12

О’Саливан А. Экономика города. Глава 17. – С. 477-489

Проблемы для обсуждения

1. Является ли эмиграция евреев в Израиль иллюстрацией гипотезы Тиббу?
2. Существует ли связь между эффектом липучки и механизмом храповика в кейнсианской трактовке?
3. Почему гранты с разделением затрат называют стимулирующими?
4. Как к нелимитированным целевым грантам будут относиться либертариисты? А как эгалитаристы?
5. Почему возникает эффект липучки? Можно ли эффект липучки назвать экономическим законом?

Тестовые задания (Итоговый тест по курсу)

Задачи и Case-study

1. В городе Курске три типа домов: У (дорогие), М (средние) и С (дешевые). Результаты недавнего опроса говорят о том, что имеет три типа предпочтений относительно пожарной охраны: Н (высокие), I (средние) и L(низкие). Вы консультант по экономическим вопросам и выразите пожалуйста Ваше отношение к следующему заявлению: «в этом случае поиск, анализ и группировка предпочтений приведут к появлению трех муниципалитетов»
 - 1.1. Если Вы согласны с утверждением, то какие неявные допущения лежат в основе?
 - 1.2. Допустим, что в Курске 9 муниципалитетов. В чем могла быть ошибка в Ваших допущениях?

2. Вы руководитель организации. Что Вам необходимо предпринимать, чтобы эффект липучки не возникал при реорганизации отделов или организации новых отделов?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ЗАДАНИЕ № 1

(выберите правильные определения из набора вариантов ответов, приведенных ниже)

1. _____ – потенциальная отдача от лучшего из всех вариантов использования ресурса или блага, которые были принципиально возможны, но остались нереализованными.
2. _____ – совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства
3. _____ – ситуация, когда цена общественного блага для отдельного индивида точно соответствует размеру его налогового вклада
4. _____ – ограничение доступа потребителей к тому или иному благу невозможно
5. _____ – заинтересованность в общественных благах совместима с уклонением от участия в производстве или финансировании этих благ
6. _____ – осуществляется с помощью институтов государства
7. _____ – ситуация, при которой один участник сделки находится в преимущественном положении по отношению к другому, так как знает о благе больше
8. _____ – благосостояние общества увеличивается, если одни члены общества, чье благосостояние повысилось, могут возместить потери понесенные другими индивидами и при этом сохранить уровень благосостояния по крайней мере равный исходному
9. _____ – безвозмездная передача части дохода или имущества индивида, или организации в распоряжение других лиц
10. _____ – ограниченность контроля над государственным аппаратом
11. _____ – увеличение числа потребителей блага не влечет за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них
12. _____ – универсальная модель коллективного принятия решений
13. _____ – ситуация, в которой коллективный выбор неосуществим
14. _____ – при любой процедуре выбора (при отсутствии диктатора) могут найтись такие профили предпочтений, для которых не существует устойчивого, не подверженного манипулированию исхода голосования
15. _____ – ситуации, в которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов
16. _____ – принцип в соответствии с которым, государство обязано содействовать лишь таким изменениям, которые отвечают критерию Парето
17. _____ – принцип, в соответствии с которым общественное благосостояние есть сумма индивидуальных функций полезности
18. _____ – принцип, отстаивающий приоритет критерия справедливости над критерием эффективности
19. _____ – группа, концентрирующая свои усилия на формировании нужной им позиции
20. _____ – правовое регулирование, кредитно-денежная политика, налогообложение и программы общественных расходов

Варианты ответов: Либертаризм; Теорема о невозможности; Парадокс голосования; Проблема безбилетника; Эгалитаризм; Альтернативная стоимость; Голосование; Лоббисты; Изъян рынка; Изъян государства; Информационная асимметрия; Общественный сектор; Несоперничество; Равновесие Линдаля; Способы государственного регулирования экономики; Утилитаризм; Принцип компенсации; Общественный выбор; Неисключаемость; Трансферт

ЗАДАНИЕ № 2

(в высказываниях, приведенных ниже, определите правильные и неправильные)

1. Государственное регулирование экономики должно осуществляться только в зонах изъянов рынка	Да	Нет
2. В основе естественной монополии лежит экономия, обусловленная масштабом производства	Да	Нет
3. Там, где имеют место позитивные внешние эффекты, возникает тенденция к относительному перепроизводству	Да	Нет
4. Распространение информации, необходимой производителям и потребителям, представляет собой пример деятельности, порождающей позитивные внешние эффекты	Да	Нет
5. Некоммерческие организации и полные товарищества выполняют социально значимые миссии и пользуются налоговыми льготами	Да	Нет
6. Доля государства в национальном доходе, как правило, существенно ниже, чем его доля в совокупном капитале	Да	Нет
7. Чистых общественных благ относительно больше, чем смешанных общественных благ	Да	Нет
8. Применительно к спросу на частные блага используется принцип вертикального суммирования индивидуальных кривых спроса, а применительно к спросу на общественные блага – принцип горизонтального суммирования	Да	Нет
9. Производство общественных благ не влечет возникновения перераспределительных процессов	Да	Нет
10. Государство должно быть единственным поставщиком общественных благ	Да	Нет
11. Перераспределительные процессы требуют затрат и оказывают долговременное воздействие на эффективность производства	Да	Нет
12. Критерий Калдора-Хикса позволяет достигать Парето-улучшений	Да	Нет
13. Можно говорить о наличии постоянного конфликта между принципами эффективности и справедливости	Да	Нет
14. Роулзианство и коммунизм является разновидностями эгалитаристских учений	Да	Нет
15. Рациональное неведение избирателей является частным случаем проблемы безбилетника	Да	Нет
16. Рациональное поведение политика – стремление максимизировать текущий доход	Да	Нет
17. Принципа "один рубль – один голос" несет отпечаток эгалитаризма	Да	Нет
18. Рационально действующий политик должен бороться за голос "медианного" избирателя	Да	Нет
19. Выгоды от реализации специального интереса концентрируются внутри группы, а издержки распределяются во всем сообществе	Да	Нет
20. Бюрократия не склонна к расточительности, но стремится к стабильности	Да	Нет

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

ЗАДАНИЕ № 1

(выберите правильные определения из набора вариантов ответов, приведенных ниже)

1. _____ – не находятся в непосредственной связи с колебаниями спроса потребителей (налогоплательщиков) на конкретные общественные блага
2. _____ – характеризует потери эффективности и может служить мерой искажающего действия налога
3. _____ – при оптимальном налогообложении физический объем производства (продаж) каждого из товаров сокращается в одинаковой пропорции
4. _____ – оказывает дестимулирующее влияние налогообложения на трудовые усилия
5. _____ – показывает готовность платить при заданном уровне благосостояния
6. _____ – ими облагаются непосредственно физические и юридические лица, а также их доходы
7. _____ – налоги должны уплачиваться теми, кто получает выгоды от государства
8. _____ – на всем своем протяжении соответствует одинаковому уровню полезности индивида
9. _____ – возрастают, в той же пропорции, как и доход плательщика
10. _____ – возможность продавцов переложить налоговое бремя на покупателей
11. _____ – Структура налогов должна основываться на доходах или богатстве; люди, которые могут платить больше налогов, должны их платить.
12. _____ – зависит от наличия товаров-заменителей и показывает "привязанность" потребителя к тому или иному благу
13. _____ – обязательные платежи, которые после выплаты увеличивает неравенство в экономическом положении
14. _____ – обязательные платежи устанавливаются в расчете на физическую единицу товара или услуги
15. _____ – равнозначны по величине порождаемого ими бремени
16. _____ – виды доходов, аккумулируемых государством на регулярной основе с помощью принадлежащего ему права принуждения
17. _____ – товары и услуги, взаимозаменяемые по отношению к досугу, должны облагаться меньшими налогами, чем товары и услуги, взаимодополняемые с досугом
18. _____ – совокупность индивидов, на которых в конечном итоге ложится бремя налога
19. _____ – может быть представлен как поворот линии бюджетного ограничения вокруг кривой безразличия
20. _____ – ими облагаются ресурсы, виды деятельности, товары и услуги

Варианты ответов: налоги, прямые налоги, косвенные налоги, пропорциональные налоги, немаркированные налоги, принцип платежеспособности, регрессивные налоги, сфера действия

налога, специфические налоги, эквивалентные налоги, избыточное налоговое бремя, принцип получаемых выгод, эффект замещения, правило Рамсея, правило Корлетта-Хейга, предельная налоговая ставка, компенсированная кривая спроса, эластичность спроса по цене, кривая безразличия, перемещение вперед.

ЗАДАНИЕ № 2

(в высказываниях, приведенных ниже, определите правильные и неправильные)

1. В долгосрочном периоде времени возможность перемещения налога не зависит от соотношения эластичностей спроса и предложения и от размера налогообложения	Да	Нет
2. Избыточное налоговое бремя растет значительно быстрее размера налога или его ставки	Да	Нет
3. Налогообложение имущества играет существенную роль в развитых странах, развивающиеся страны более активно используют косвенные налоги	Да	Нет
4. Увязка налога с конкретным направлением расходования средств называется маркировкой налога	Да	Нет
5. Дифференцируя налоги на основе различий в платежеспособности необходимо учитывать чистый доход конкретного физического лица	Да	Нет
6. Аккордные налоги носят неискажающий характер и предпочтительны с точки зрения экономической нейтральности	Да	Нет
7. Регрессивный подоходный налог является примером встроенного стабилизатора и отвечает критерию гибкости налога	Да	Нет
8. С точки зрения организационной простоты прямые налоги в целом превосходят косвенные, зато обычно уступают им с позиций контролируемости и соответствия принципу платежеспособности	Да	Нет
9. Досуг в отличие от товаров и денежных доходов непосредственно не поддается налогообложению	Да	Нет
10. На монополизированном рынке в отличие от конкурентного, даже самая высокая гибкость предложения не гарантирует продавцу возможность полного перемещения налогового бремени на покупателей	Да	Нет
11. Увеличение налога на труд всегда приводит к сокращению предложения рабочей силы	Да	Нет
12. Налог на прибыль не может быть перемещаем в среднесрочном и долгосрочном периоде	Да	Нет
13. На изменение потребительских предпочтений вследствие введения налога влияет как эффект дохода, так и эффект замещения	Да	Нет
14. Эффект дохода появляется как следствие снижения благосостояния индивида в результате снижения налоговой ставки	Да	Нет
15. Досуг является нейтральным экономическим благом	Да	Нет
16. Труд является худшим (низшим) экономическим благом	Да	Нет
17. При снижении цены труда эффект замещения ведет к относительно уменьшению его предложения, а эффект дохода – к увеличению	Да	Нет
18. Налогообложение капитала приводит к изменению нормы сбережения в обществе	Да	Нет
19. Задача оптимизации состоит в минимизации избыточного налогового	Да	Нет

го бремени при заданном объеме собираемых налогов		
20. Товары и услуги, взаимодополняемые с досугом, должны облагаться меньшими налогами	Да	Нет

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

ЗАДАНИЕ № 1

(выберите правильные определения из набора вариантов ответов, приведенных ниже)

1. _____ – соотношение количества продукции или услуг с величиной затрат на их производства
2. _____ – условие, необходимое для обоснование децентрализации
3. _____ – если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага как правило эффективнее централизованного
4. _____ – лица, получающие какие-либо блага или денежные средства из общественного сектора
5. _____ – операция приведения издержек и выгод к одному моменту времени
6. _____ – при наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям
7. _____ – фиксированная величина оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг
8. _____ – создаются по инициативе лиц, готовых затрачивать силы и средства на деятельность, преследующие какую-либо миссию
9. _____ – последовательное и постепенное приближение к какой-либо цели
10. _____ – самостоятельность региона не только в определении потребностей в общественных благах, но и в изыскании ресурсов для их удовлетворения
11. _____ – причина снижения заинтересованности застрахованного в предотвращении страхового случая
12. _____ – контракты с разделением затрат
13. _____ – одна из характеристик при решении оказывать социальную помощь
14. _____ – одна из причин обоснования потребности в страховании
15. _____ – установление расценок на отдельные услуги и оплату исходя из их фактического объема
16. _____ – возможность внезапного возникновения обстоятельств, наносящих существенный ущерб многим лицам одновременно
17. _____ – связаны с заключением контрактов и контролем за их исполнением
18. _____ – характеристика затратной (ресурсной) стороны эффективности

19. _____ – уровень полезности, достигаемый индивидом, зависит не только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично, но также от характера потребления других членов общества

20. _____ - совокупность аналитических приемов, которые позволяют определять расход ресурсов на достижение той или иной специфической цели

Варианты ответов: реципиенты, взаимозависимые предпочтения, стимулирующая роль, неприятие риска, социальный риск, моральный риск, трансакционные издержки, стимулирующий контракт, контракт "издержки в расчете на услугу", блочный контракт, негосударственные некоммерческие организации, экономичность, производительность, итерация, "анализ издержки и результативность", дисконтирование, бюджетный федерализм, локализация выгод, теорема о децентрализации, гипотеза Тибу

ЗАДАНИЕ № 2

(в высказываниях, приведенных ниже, определите правильные и неправильные)

1. Проведение региональной макроэкономической политики породило бы столь существенные экстерналии, что хозяйству региона досталась бы лишь небольшая часть выгод	Да	Нет
2. Блочные и не долевыми категориальными гранты практически всегда нелимитированы	Да	Нет
3. Провести административно-территориальное деление бюджетные полномочия в полное соответствие с экономически оптимальными условиями производства локальных общественных можно используя метод издержки-эффективность	Да	Нет
4. Преимущества децентрализации тем больше, чем значительнее межрегиональные различия в готовности платить за благо и чем выше эластичность готовности платить за него	Да	Нет
5. Когда выгоды от каждой единицы общественного блага получает все население страны, то децентрализация фактически невозможна	Да	Нет
6. Предприниматели часто лучше государственных чиновников умеют находить выгодные, нередко неожиданные варианты капиталовложений	Да	Нет
7. Экономический рост создает тенденцию к прогрессирующему расширению доступности большинства благ и к снижению их предельной полезности	Да	Нет
8. При использовании "ресурсного" метода предпринимается попытка ответить на вопрос, каков прирост национального дохода, приносимый обществу сохранением одной человеческой жизни	Да	Нет
9. Характеристики средней и максимальной скорости реагирования на вызов позволяют косвенно оценивать эффективность работы скорой медицинской помощи	Да	Нет
10. При анализе общественных расходов необходимо оценивать компоненты затрат и результатов, становящиеся объектами рыночных отношений	Да	Нет
11. Во многих случаях негосударственные коммерческие организации являются эффективными партнерами государства по предоставлению общественных благ	Да	Нет
12. Чем более лимитирована свобода выбора производственных процессов, чем более детальные и жесткие требования предъявляет к ним государство в качестве заказчика или собственника предприятия	Да	Нет
13. Если производитель обладает монопольным положением, то лучше всего с ним может справиться монополист, а не разобщенные потребители	Да	Нет
14. В ситуации контрактации и квази-рынков доминируют публично правовые отношения	Да	Нет

15. Круг организаций, получающих средства из общественного сектора практически всегда совпадает с кругом организаций, находящихся в собственности государства и принадлежащих к общественному сектору	Да	Нет
16. Чем выше уровень морального риска, тем ниже, при прочих равных условиях, предложение страховых услуг	Да	Нет
17. При отсутствии обязательного общественного страхования значительно возросла бы потребность в перераспределении в форме социальной помощи	Да	Нет
18. Если индивид ценит гарантии, то их полезность выше полезности денег, выплаченных в качестве страховой премии, при заключении договора добровольного страхования	Да	Нет
19. Целесообразно реализовывать такие программы социальной помощи, которые позволяют максимизировать полезность получателя средств.	Да	Нет
20. Программа общественных расходов нередко приносит выгоды не одним только своим непосредственным реципиентам	Да	Нет

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Тема 1. Государственное регулирование рынков труда в Российской Федерации

Современное состояние рынков труда в Российской Федерации. Проблема монополии и монополии на рынках труда. Современное государственное регулирование отраслевых рынков труда. Государственное регулирование региональных рынков труда. Государственное регулирование федерального рынка труда. Правовое регулирование трудовых отношений. Анализ Кодекса законов о труде.

Тема 2. Государственное регулирование рынков капитала и земли в Российской Федерации

Современное состояние рынков капитала и земли в Российской Федерации. Рынки ценных бумаг. Состояние банковского сектора. Государственное регулирование рынков ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Рынок земли. Государственное регулирование рынка земли в Российской Федерации. Анализ ФЗ "О рынке ценных бумаг"

Тема 3. Государственное регулирование рынков страхования в Российской Федерации

Современное состояние страхового рынка в Российской Федерации. Добровольное и обязательное страхование в Российской Федерации. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Анализ ФЗ "О страховании".

Тема 4. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации как способ борьбы с бедностью

Понятие бедности. Связь бедности с минимальным прожиточным уровнем. Проблемы определения минимального прожиточного уровня в РФ. Относительная и абсолютная бедность. Экономическая мобильность и бедность. Перераспределительная политика государства как способ снижения уровня экономического неравенства в Российской Федерации. Анализ ФЗ "О прожиточном минимуме".

Тема 5. Государственное регулирование деятельности искусственных и естественных монополий

Понятие естественной монополии. Понятие искусственной монополии. Естественные монополии в РФ. Искусственные монополии. Способы регулирования деятельности естественных и искусственных монополий. Деятельность комитета по антимонопольной политике.

Государственное регулирование деятельности естественных и искусственных монополий в Российской Федерации.

Тема 6. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации

Современное состояние межбюджетных отношений в Российской Федерации. Анализ деятельности Федерального фонда финансовой поддержки регионов. Политика грантов в Российской Федерации. Перспективы развития политики бюджетного федерализма в Российской Федерации. Анализ Бюджетного кодекса.

Тема 7. Макроэкономические аспекты государственного регулирования экономики Российской Федерации: фискальная политика

Налоговая система Российской Федерации. Кривая ЛафФера применительно к российским условиям. Косвенные и прямые налоги в Российской Федерации. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение в Российской Федерации. Нормативный анализ фискальной политики в Российской Федерации. Анализ Налогового кодекса.

Тема 8. Макроэкономические аспекты государственного регулирования экономики Российской Федерации: денежно-кредитная политика

Современное состояние денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Проблемы независимости Центрального Банка РФ. Государственное регулирование денежно-кредитной политики в РФ. Анализ ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации", ФЗ "О банках и банковской деятельности".

Тема 9. Специфика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Современное состояние внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Протекционистский и либертаристский подходы к регулированию внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Анализ ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

Тема 10. Общественный фактор и производство локальных общественных благ

Роль федеральных и региональных органов власти в производстве локальных общественных благ. Роль местных органов власти в производстве локальных общественных благ. Оценка эффективности производства локальных общественных благ. Локальные общественные блага как насыщенные блага.

Требования к написанию курсовой работы по курсу «Государственное регулирование экономики»

В соответствии с учебным планом студент выполняет курсовую работу по дисциплине «Государственное регулирование экономики». Работа выполняется после сдачи экзамена по теоретической части курса. Как правило, в МЭБИКе проводится публичная защита курсовых работ студентов.

Курсовая работа является важной формой контроля за успеваемостью студента. Курсовая работа в значительной степени определяет специализацию и позволяет детальным образом разобраться с особенностями государственного регулирования конкретной отрасли или территории, оценить эффективность системы государственного регулирования на практике. Оценка по курсовой работе приравнивается к экзаменационной оценке. Курсовая работа представляется в сроки, установленные администрацией МЭБИК. На заочном отделении курсовая работа должна предоставляться за две недели до начала сессии.

Курсовая работа - дело важное. При написании курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными источниками, умение грамотно и связно излагать свои мысли на бумаге. Это действительно важно, так как профессиональной обязанностью специалиста в системе государственного и муниципального управления является добротное владение не только устной речью, что отрабатывается на семинарских занятиях, но и умение письменно изложить своей позиции по тому или иному вопросу. И, наконец, письменное сочинение развивает способность к анализу и обобщению фактического материала, учит приемам научного исследования.

Студент должен четко осознавать цели написания курсовой работы. Главной целью выполнения данной работы является выработка более углубленного подхода к заданной проблеме на основе теоретических знаний, полученных при изучении учебного курса, и приобретение опыта решения практических задач. Курсовая работа является небольшим научным исследованием.

Курсовая работа позволяет выявить разнообразие подходов к той или иной проблеме. При подготовке к написанию студент должен изучить необходимую литературу по предмету исследования, коротко и ясно изложить мнения различных исследователей и по возможности дать свое понимание заданной проблемы.

Написание курсовой работы, как правило, включает следующие стадии подготовки:

- Осмысление темы.
- Нахождение литературы по теме.
- Выборочное чтение и конспектирование литературы по теме.
- Дальнейшее осмысление темы.
- Написание плана курсовой работы и составление списка используемой литературы.
- Написание введения.
- Написание основной части курсовой работы.
- Написание заключения.
- Оформление курсовой работы.

Курсовая работа должен иметь следующую *структуру*:

Титульный лист (образец оформления титульного листа приводится в данном методическом пособии).

Содержание с постраничной разбивкой (арабские цифры). Номера страниц указываются в правом нижнем углу.

Введение - (1-2 стр.)

Основная часть – три раздела, в каждом из которых, как правило, по три подраздела - (17-20 стр.)

Заключение - (1 стр.)

Список литературы (не менее 20 наименований).

Приложения

Объем курсовой работы должен составлять один печатный лист (40 000 печатных знаков), что соответствует 20-25 страниц компьютерного текста формата А4 (210x297 мм), без учета титульного листа. Число строк на странице 28-29, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Отступ справа – 10 мм, отступ слева – 30 мм, отступы сверху и снизу – 20-25 мм.

Во введении должно быть представлено актуальность исследования, цель исследования, задачи, объект и информационная база исследования.

При написании введения рекомендуется использовать общепринятые обороты письменной речи:

Тема курсовой работы представляет интерес тем, что...

Актуальность темы курсового исследования определяется тем, что...

Тема курсовой работы представляет интерес с... точек зрения и т.д.

Доказательство актуальности строится на основе доводов от эффективности или от справедливости. Например: решение проблемы <...> приведет к увеличению ВВП (ВРП, общественного благосостояния, социально-экономического равенства и т.д.) в долгосрочной (среднесрочной, краткосрочной) перспективе.

В основной части курсовой работы должны быть представлены:

- позиции отечественных и/или зарубежных авторов по исследуемой проблеме,
- теоретическое изложение сути проблемы,
- возможность применения теоретических выводов на практике.

Студент должен продемонстрировать умение пользоваться инструментами научного анализа, применять аналитические и теоретические навыки на практике. Содержание и структура курсовой работы должны быть подчинены логике изложения (посылка - довод - вывод). Кто ясно мыслит, тот ясно излагает.

Творческий и нестандартный подходы являются существенными плюсами для написания курсовой работы.

В заключении студент делает выводы. Необходимо также отразить свою личную позицию по исследуемой проблеме. Число выводов или обобщающих положений должно составлять не менее 4-5 и соответствовать задачам, поставленным во введении курсовой работы.

При написании заключения работы рекомендуется использовать общепринятые обороты письменной речи:

Проведенное исследование позволяет сделать выводы о том, что...

В заключении необходимо отметить то, что...

Личная позиция автора курсовой работы состоит в том, что...

При написании курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» необходимо использовать текущую периодику:

Еженедельные журналы и газеты: «Эксперт», «Финансь», «Коммерсантъ-daily», «Коммерсантъ-власть», «Деньги», «Экономика и жизнь». «Экономика и право», «Финансовая Россия», «Финансовая газета», «Российская газета», «Ведомости», «Economist».

Ежемесячные экономические журналы: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономика», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «США: экономика, политика, идеология», «Вестник МГУ. Сер.: Экономика», «Финансы», «Финансы и кредит», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Со-общение».

Ежемесячные правовые журналы: «Законность», «Экономика и право», «Государство и право», «Вестник МГУ. Сер: Юриспруденция» и т.д.

Ежемесячные журналы по управлению: «Теория и практика управления», «ЭКО», «Российский журнал менеджмента» и т.д.

Данные издания имеются в наличии в библиотечном фонде МЭБИК, филиалах и представительствах вуза. При отсутствии вышеуказанных изданий можно использовать издания, имеющиеся фонде той или иной библиотеки с условием, что материалы изданы не ранее **2001 года**. Рекомендуется использовать материалы следующих сайтов: economicus.ru, hse.ru, libertarium.ru, elibraru.ru, nes.ru, ecsocman.edu.ru, eu.spb.ru

При выборе темы необходимо проконсультироваться с преподавателем. При этом студент может руководствоваться примерным планом, который приводится в индивидуальном графике работы. Студент может проявить инициативу при определении темы, однако, предварительно согласовав ее с преподавателем для правильной формулировки. При самостоятельном выборе темы студент должен учесть следующие критерии: актуальность, практическую значимость, возможность использования в своей профессиональной деятельности. Важное значение для выбора темы имеет наличие источников и литературы по теме. Хорошая работа требует длительной подготовки, поэтому выбирать тему следует заранее.

Перед написанием работы необходимо утвердить с преподавателем план работы и список литературы.

В работе должно приводиться цитирование тех авторов, работы которых были использованы при написании курсовой. Цитата берется в кавычки и делается сноска на источник, откуда она приводится. Образец сноски [12, с. 45], где 12 – ссылка на источник в списке литературы, 45 – номер страницы, с которой берется ссылка.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Образец оформления:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: "Проспект", 1999. – 160 с.
2. Горшков А. К вопросу о реформировании высшей школы. // Высшее образование в России. № 5, 1999. – С.10-12.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. - СПб: Питер Ком, 1999. – 784 с.

В приложения к курсовой работе следует включать вспомогательные материалы, которые необходимы для более полного обоснования выводов по анализу, предложений, рекомендаций и решений. Такими материалами могут быть расчеты, вспомогательные таблицы, действующие методики, выдержки из нормативных актов и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Тема:

Выполнил студент:

Ф.И.О. _____

факультет _____

специальность _____

курс _____ семестр _____

Научный руководитель: _____

КУРСК (РЫЛЬСК или ЖЕЛЕЗНОГОРСК) 200_

**Темы курсовых работ по курсу
«Государственное регулирование экономики»**

1. Роль органов государственной власти в модернизации российской экономики.
2. Роль органов муниципальной власти в модернизации экономики муниципального образования (на примере...).
3. Роль органов региональной власти в повышении конкурентоспособности _____ региона.
4. Роль органов муниципальной власти в повышении конкурентоспособности муниципально-го образования _____ .
5. Анализ основных направлений работы Правительства России по повышению конкурентоспособности экономики.
6. Роль государства в построении экономики, основанной на знании.
7. Государство как фактор стабильности финансовой системы.
8. Государственная политика как фактор стабильности банковской системы.
9. Промышленная политика в Российской Федерации: плюсы и минусы.
10. Обоснование необходимости осуществления промышленной политики в Российской Федерации.
11. Государственная поддержка малого бизнеса как фактор конкурентоспособности страны (региона)
12. Жилищная политика в Российской Федерации: анализ основных направлений.
13. Российская политика в области здравоохранения: анализ основных направлений.
14. Российская политика в области среднего образования: анализ основных направлений.
15. Российская политика в области высшего образования: анализ основных направлений.
16. Экономические задачи реформирования здравоохранения.
17. Модернизация образования как один из национальных приоритетов
18. Роль государства в формировании рынка доступного жилья.
19. Частный бизнес и государство в управлении коммунальным хозяйством.
20. Макроэкономическая политика России, направленная на обеспечение роста и финансовой стабильности.
21. Налоговое реформирование в нефтяном (или ином) секторе экономики: позитивный анализ.
22. Концентрация доходов, социально-экономическая поляризация общества и конкурентоспособность экономики.
23. Роль государства в формировании платежеспособного спроса населения России.
24. Роль государства в уходе от доминирования добывающих отраслей в экономике России.
25. Государственное стратегическое планирование как фактор диверсификации экономики России.
26. Анализ эффективности государственных инвестиций в экономике России.
27. Роль и возможности государства в выращивании эффективных институтов в Российской Федерации.
28. Эффекты налоговой и монетарной политики государства и потери общества.
29. Влияние повышения тарифов на природный газ электроэнергию на отрасли российской экономики.
30. Валютная политика центрального банка: степень вмешательства в процесс курсообразования и последствия для экономики.
31. Влияние политики Центрального банка на инфляционные процессы в РФ.
32. Правила денежно-кредитной политики Банка России.
33. Роль государства в инновационной активности российских фирм.

34. Проблема формирования прав собственности на общественные ресурсы.
35. Роль государства в структурных изменениях в промышленности России.
36. Влияние государственной политики на финансово-экономическое положение российских предприятий.
37. Налоговая реформа: реакции промышленных предприятий и роль корпоративного управления.
38. Роль государства в решении проблемы неравенства: динамика представлений о бедности и богатстве.
39. Российская бедность: масштабы, причины, перспективы государственной политики.
40. Государственная политика как фактор снижения социальной нестабильности.
41. Государственная политика социально-экономической реабилитации лиц без определенного места жительства.
42. Социальные аспекты ЕГЭ: ожидания, реальность и институциональные последствия.
43. Роль государства в конкурентоспособности высшего образования в условиях глобализации.
44. Ценовые тенденции рынка недвижимости и роль государства в устранении «искажений» на нем.
45. Государство как участник ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.
46. Административные барьеры на пути формирования рынка доступного жилья.
47. Модернизация государства как условие экономического роста.
48. Роль государства в борьбе с контрафактной продукцией.
49. Региональные аспекты повышения конкурентоспособности.
50. Оценка региональных последствий присоединения России к ВТО.
51. Роль региональных властей в экономическом подъеме в Российской Федерации в 2003-2005 гг.
52. Региональная политика и конъюнктура региональной конкурентоспособности.
53. Инвестиционная привлекательность регионов как фактор их конкурентоспособности.
54. Регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии крупных городов.
55. Нормативно-правовое обеспечение конкурентоспособности экономики Курской области.
56. Инфраструктурные предпосылки реструктуризации региональной экономики.
57. Модернизация Курской области в режиме международного сотрудничества России и Украины.
58. Особенности государственного регулирования в переходных и/или развивающихся экономиках: теоретический аспект.
59. Особенности государственного регулирования в переходных и/или развивающихся экономиках: практика _____ (на примере конкретной отрасли).
60. Национально-государственная стратегия конкурентоспособности России: методологические аспекты.
61. Оценка эффективности государственных реформ: теория и практика.
62. Оценка эффективности государственных инвестиционных проектов: теория и практика.
63. Государственная политика и инвестиционный климат в регионе.
64. Роль государства в смене менеджеров и эффективности компаний в России.
65. Проблемы применения гипотезы Тибу для российских муниципалитетов.
66. Распределительный эффект экономических реформ в жилищно-коммунальном секторе России.
67. Проблемы конкурентоспособности российского федерализма.
68. «Захват» государства в российских регионах и муниципалитетах.

69. Влияние государства на факторы роста преступности в России.
70. Анализ региональной экономической политики с позиций либертаризма.
71. Анализ региональной экономической политики с позиций эгалитаризма.

**Экзаменационные вопросы к курсу
«Государственное регулирование экономики»**

1. Изъяны рынка и их основные типы. Причины возникновения изъянов рынка и их последствия для эффективности.
2. Сходство и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Роль некоммерческих организаций в снижении рыночной несостоятельности.
4. Проблемы позитивных и негативных внешних эффектов в работе экономической системы.
5. Государственное регулирование деятельности, порождающей внешние эффекты. Налоги и субсидии Пигу. Продажа прав на право производить внешние эффекты.
6. Решение проблем внешних эффектов с помощью рыночных сил. Разграничение прав собственности. Слияния. Теорема Коуза.
7. Отличительные свойства общественных благ, общих ресурсов и клубных благ.
8. Формирование спроса на общественные блага и оптимальный объем их производства.
9. Проблемы производства общественных благ государством. Равновесие Линдаля.
10. Клубы как производители общественных благ. Государство как поставщик общественных благ.
11. Модель «рынка лимонов» как иллюстрация неоптимальной аллокации ресурсов
12. Проблема неблагоприятной отбора и проблема скрытых характеристик на рынках информационной асимметрии.
13. Сигнализирование как способ решения проблемы информационной асимметрии. Модель сигналов в образовании Майкла Спенса.
14. Экспертиза, гарантии, испытания и рынки информации как способы решения проблемы информационной асимметрии.
15. Причины и условия возникновения естественной монополии.
16. Эффективность монополии. Аллокационная, производственная и динамическая эффективность.
17. Регулирование естественной монополии. Субсидирование и ценообразование на уровне предельных издержек. Ценообразование на уровне средних издержек.
18. Социальные издержки монополии. Треугольник Харберджера. Прямоугольник Таллока.
19. Тарифное регулирование и теория поиска ренты. Чистые потери как следствие поиска ренты
20. Критерий эффективности Парето. Принцип компенсации Калдора-Хикса.
21. Обоснования необходимости осуществления перераспределительных процессов
22. Дилемма эффективности и справедливости. Издержки перераспределительных процессов. «Дырявое ведро» А. Окуня.
23. Утилитаризм. Традиционный и современный утилитаризм.
24. Эгалитаризм. Ролзианский подход и вуаль незнания. Ролзианская функция полезности.
25. Либертаризм. Концепция Нозика и справедливость на уровне правил.
26. Понятие общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. Диктаторский способ принятия решения: плюсы и минусы.
27. Избиратели, законодатели и исполнители (бюрократия): проблема искажения сигналов.
28. Механизм голосования. Голосования по типу «один человек - один голос» и «один рубль - один голос». Способы выявления победителей при механизме голосования. Принцип попарного сравнения альтернатив. Принцип первых мест. Голосование Борда
29. Парадокс голосования и рациональный коллективный выбор. Причины возникновения парадокса голосования. Решения парадокса голосования.
30. Критерии рационального поведения для бюрократии. Изъяны государства.
31. Медианный избиратель и коалиции. Теорема о медианном избирателе.
32. Обмен голосами и группы специальных интересов. Лоббизм и погоня за рентой.

33. Особенности поведения бюрократии. Теории бюрократии. Социологическая теория Вебера. Экономическая теория бюрократии Нисканена.
34. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Предельная и средняя ставка налога. Зависимость средней ставки налога от изменения значения предельной ставки.
35. Прямые и косвенные налоги. Налоговая дискриминация по статусу и действию.
36. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств.
37. Критерии оценки налоговых систем: экономическая нейтральность.
38. Критерии оценки налоговых систем: организационная простота и гибкость налога.
39. Искажающие и неискажающие налоги. Корректирующие налоги.
40. Сфера действие налога. Перемещение налога. Причины снижения эффективности функционирования экономической системы при косвенном налогообложении
41. Величина налога и предложение труда.
42. Избыточное налоговое бремя и факторы, его определяющие.
43. Размер налога и величина избыточного налогового бремени.
44. Правило Рамсея при оценке эффективности налоговых систем.
45. Правило Корлетта-Хейга. Принцип наилучшего второго.
46. Искажающее действие налогов на капитал.
47. Перемещение прямых и косвенных налогов.
48. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
49. Перемещение налогового бремени в условиях совершенной конкуренции.
50. Формы общественных расходов. Различие между субсидиями, субвенциями и дотациями.
51. Перемещение выгод от реципиентов к другим лицам. Понятие и виды взаимозависимых предпочтений.
52. Натуральные и денежные трансферты. Выявление предпочтительности.
53. Страхование: неприятие риска, моральный риск.
54. Страхование: объединение риска, социальный риск.
55. Виды скрытых действий и неблагоприятный отбор (отбор худших). Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
56. Виды контрактов между государством и частными поставщиками. Учет неопределенности при выборе контракта.
57. Методы решения проблемы «владелец-исполнитель». Стимулирующие контракты.
58. Ваучерные системы: плюсы и минусы введения.
59. Механизм франчайзинга: плюсы и минусы практического применения.
60. Проблема приведения потоков доходов и расходов к одному моменту времени. Метод чистой приведенной стоимости (NPV).
61. Критерии оценивания эффективности общественных инвестиций. Производительность. Результативность. Экономичность. Индикаторы результативности
62. Учет внешних эффектов в расчете эффективности общественных инвестиций. Примеры количественного определения значения внешних эффектов. Проблема формализации процедуры оценки и соизмерения затрат и результатов.
63. Анализ издержки-результативность и его практическое применение
64. Анализ издержки-выгоды и его практическое применения
65. Особенности неосязаемых благ. Причины отсутствия рынка неосязаемых благ. Обоснование необходимости и особенности оценки неосязаемых благ.
66. Определение стоимости человеческой жизни: ресурсный метод.
67. Субъективный методики расчета стоимости человеческой жизни.
68. Учет неопределенности и риска при анализе издержек и выгод.
69. Понятие и примеры локального общественного блага.
70. Понятие и виды бюджетного федерализма.

71. Теорема о децентрализации. Упрощения в теореме о децентрализации. Расширение свободы выбора как фактор роста общественного благосостояния
72. Гипотеза Тибу и ее практическое значение.
73. Понятие и виды бюджетных грантов. Эффективность грантов.
74. Эффект липучки при распределении трансфертов.

**Список литературы к изучению курса
«Государственное регулирование экономики»**

Основная:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономики. - СПб: Питер Ком, 1999. – 784 с.

Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. М.: Аспект Пресс, 1996. – 319 с.

О’Саливан А. Экономика города. **Часть IV.** – 4-е изд.: Пер.с англ. М.: Инфра-М, 2002 – XXVI, 706 с.

50 лекций по микроэкономике: в 2-х т. СПб: Экономическая школа. 2000. Т. 2. - 776 с.

Дополнительная:

Аткинсон Э., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник. М.: Аспект Пресс, 1995. – 832 с.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994

Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. / Пер. с англ. Н.Л. Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 767 с.

Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. В 2-х т. Т.1 (349 с.), Т.2 (503 с.). – СПб: Эконом. школа, 1998

Кликунов Н.Д. Институциональные изменения в образовательной системе как способ увеличения общественного благосостояния. Монография. – Курск, изд-во МЭБИК, 2000. – 183 с.

Коуз Рональд. Фирма, рынок и право. - М., “Дело”, 1993. - 192 с.

Сборник тестовых заданий. Часть I. Микроэкономика. Составитель **Кликунов Н.Д.** – Курск: изд-во МЭБИК, 2002. – 48 с.

Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий. Под ред. **В.С. Автономова** и Т.П. Субботиной. СПб.: Экономическая школа, 1999. 146с.

Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М.: Прогресс, 1995. – 396 с.

Паркинсон Сирилл. Законы Паркинсона. - М.: Прогресс, 1989. - 448с.

Пиндайк Роберт С., Рубинфельд Дэниэл Л. Микроэкономика. – М.: Дело, 2001 – 808 с.

Савас Э. С. Приватизация: ключ к рынку. - М.: Дело, 1992. - 413 с.

Хейне П. Экономический образ мышления - М.: Каталаксия, 1997. - 704 с.

Фишер С. и др. Экономика. / Пер. с англ., общ. ред. Г.Г. Сапова. – М.: Дело, 2001. – 864 с.

Юдкевич М.М. и др. Основы теории контрактов. Модели и задачи: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 352.

Издание учебное

Кликунов Николай Дмитриевич

Государственное регулирование экономики

Учебно-методический комплекс

Ответственная за выпуск: Коровина Е.А.

Подписано в печать 2006 г.

Формат 60x84 1/16. Уч.-изд.л.3,7.

Тираж экз. Заказ №

Издательство Курского института менеджмента,

Отпечатано