

**Курский институт
менеджмента,
экономики и бизнеса**

**КЛИКУНОВ Н.Д.
ИНОЗЕМЦЕВА Л.Н.**

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

часть I

Микроэкономика

Курск 2004

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Проблемная ситуация:

Как Вы распорядились бы наследством в 1 млн. долларов?

Чем менеджер отличается от экономиста? Обоснуйте свой ответ.

Задания к теме:

1. Приведите примеры благ и антиблаг в экономике.
2. Приведите примеры нормативных и позитивных высказываний.
3. Почему кривая производственных возможностей выпукла кверху?
4. При каких условиях экономисты потеряют работу? А юристы? Врачи?
5. Приведите примеры практически неограниченных ресурсов.
6. Приведите примеры альтернативного использования ресурсов.
7. Нам следует уменьшать или увеличивать альтернативную стоимость используемых ресурсов?
8. Возможно ли распределение ресурсов без государства?
9. Почему экономисты не могут выработать единый подход к решению существующих проблем?
10. Дома и на работе есть множество приспособлений, сберегающих время, которых не было у наших бабушек и дедушек. Сделали ли эти приспособления время менее редким благом для нас, чем оно было для них? Чем определяется ценность времени для конкретного человека? Что мы имеем в виду, когда говорим: "У меня нет на это времени"?
11. Как Вы понимаете предпосылку экономической теории о рациональности людей? Является ли она реалистичной?

Задача:

Самолетом из Курска в Москву можно добраться за один час. Поездка в автобусе по тому же маршруту занимает десять часов. Если авиабилет стоит 1000 руб., а автобусный билет – 200 руб., то какой способ передвижения дешевле для человека, способного зарабатывать 50 руб. в час? А для способного заработать 100 руб. в час? 80 руб. в час?

Тема 2. Экономическое моделирование. Модель производственных возможностей общества. Модель кругооборота доходов. Измерение и сравнение экономических показателей

Проблемная ситуация:

Сможет ли общество в будущем решить проблему ограниченности ресурсов?

Задания к теме:

1. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей при коэффициенте трансформации труда из одной отрасли производства в другую равном нулю? При единичном коэффициенте?
2. Находит ли практическое применение принцип убывающей производительности фактора производства? Приведите примеры.
3. Включите в модель кругооборота доходов государство.
4. Включите в модель кругооборота доходов сбережения, инвестиции, банки.
5. Что является запасом, а что потоком: амортизация, дефицит государственного бюджета, ВВП, число безработных в стране, государственный долг
6. Отличие понятия "среднее арифметическое" от понятия "медиана".
7. Как можно добиться сдвига кривой производственных возможностей?
8. Оправданно ли существование ссудного процента?
11. "Россия не будет платить по царским долгам". "Россия не сможет платить по царским долгам". Какое из этих высказываний относится к политике, а какое к экономике?

Задача:

Уровень инфляции составил 1000% в год. Во сколько раз выросли цены? Чему равен уровень инфляции, если цены сократились в полтора раза?

Тема 3. Спрос, предложение и рынок

Проблемная ситуация:

Может ли государственное ограничение цен увеличивать экономическую эффективность и/или общественное благосостояние?

Задания к теме:

1. На каком из аукционов (голландском или английском) возможно получение более высокой цены?
2. Может ли кривая спроса быть восходящей?
3. Может ли кривая предложения быть нисходящей?
4. Всегда ли существует рыночное равновесие?
5. Может ли быть несколько точек равновесия?
6. Может ли краткосрочный период быть более длительным, чем долгосрочный?
7. Приведите примеры низших товаров, товаров роскоши.
8. Приведите пример товара, у которого нет заменителей.
9. Правильно ли употребляется слово *спрос* в приводимых ниже утверждениях, или его необходимо заменить выражением *величина спроса*? а) Когда ОПЕК подняла цены на нефть в 70-е годы, спрос на нефть упал. б) Инфляция увеличила спрос на нефть. в) Когда разразилась ирано-иракская война, среди нефтеперерабатывающих компаний началась паника. Эта паника увеличила спрос на нефть и резко повысила цены. г) Ограничение скорости 60 км в час привело к сокращению спроса на нефть. д) В результате контроля, введенного в США в 70-е годы, цены на добываемую внутри страны нефть понизились, повысив тем самым спрос США на нефть ОПЕК.
10. Изменение в ожиданиях может вызвать изменение спроса. Объясните, каким образом это может привести к ситуации, когда за снижением цены следует сокращение объема покупок.

Задача:

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$; функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P - цена товара в рублях, а Q - количество в тыс. штук. Определите равновесную цену и равновесное количество товара. Что произойдет на рынке, если правительство установит верхний предел цен равный: а) 450 рублей; б) 220 рублей?

Тема 4. Эластичность и ее применение

Проблемная ситуация:

Может ли фермер жаловаться на хороший урожай?

Задания к теме:

1. Почему вместо эластичности не используют производную функции?
2. Может ли эластичность по цене быть одинаковой в двух точках кривой спроса, представляющей собой прямую?
3. Может ли эластичность по цене быть одинаковой в двух точках кривой предложения, представляющей собой прямую?
4. Чему равна эластичность спроса на хлеб по цене у человека, которому безразлично, сколько тот стоит, т. к. он не покупает хлеб?
5. Чему равна эластичность спроса на хлеб по цене у человека, которому безразлично, сколько тот стоит, хотя он и покупает хлеб на 20 рублей в день?
6. Могут ли два товара быть одновременно как заменителями, так и дополнителями?
7. Какой знак имеет эластичность спроса по цене на товар Гиффена?
8. Что произойдет с кривой спроса на товар при появлении у того нового заменителя? Как изменится эластичность?
9. Приведите примеры товары с эластичностью спроса равной нулю, равной бесконечности.
10. В какой точке прямой, отражающей функцию спроса, эластичность по цене равна -1 ?

Задачи:

1. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q^D = 8 - P$, где P - цена данного товара в рублях. При какой цене эластичность спроса по цене равен -0.5 ? Чему равен объем спроса при этой цене?

2. Дана функция спроса на товар X: $Q^D_X = 6 - P_x + 0.2P_y$, где P_x и P_y - цены товаров X и Y. Допустим, $P_x = 4$, $P_y = 8$. Определите эластичность спроса на товар X по цене этого товара и эластичность спроса по цене товара Y.
3. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна -0.2. Эластичность спроса по доходу равна 0.7. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 5 %, а доходы населения увеличатся на 4%? При этом предполагается, что общий уровень цен останется неизменным.
4. Потребитель весь свой доход расходует только на три вида товаров: хлеб, колбасу и молоко. В настоящее время 25 % своего дохода он расходует на хлеб, 40 % - на колбасу и 35 % - на молоко. Определить эластичность спроса на молоко по доходу, если эластичность спроса на хлеб по доходу равна -1, а эластичность спроса на колбасу по доходу равна 2.
5. Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0.8. Первоначально 40 % своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определить долю расходов на продовольствие в доходах населения.

Тема 5. Государство в смешанной экономике. Позитивный анализ

Проблемная ситуация:

Какую часть дохода населения государство должно изымать в виде налогов?

Задания к теме:

1. Заполните таблицу, написав название органов власти

	Исполнительная Власть	Законодательная власть	Судебная власть
Федеральный уровень			
Уровень субъекта Федерации			
Местный или муниципальный уровень			

2. С кого собирать налоги:

- с фирм или домашних хозяйств;
- с владельцев труда, капитала или земли;
- с богатых или с бедных?

3. Приведите примеры прогрессивных, регрессивных и пропорциональных налогов в Российской Федерации.

4. Что эффективнее: прямые налоги или косвенные? Определить какие налоги косвенные, а какие прямые: НДС, акцизы, подоходный налог, налог на землю, налог с продаж, налог на прибыль, налог на имущество юридических лиц.

5. Чем внутренний государственный долг отличается от внешнего?

6. Кого считать бедным? Кому надо помогать?

Задачи:

1. Стоимость Вашего имущества составляет 1.000 рублей. Определить сумму налога и среднюю ставку налогообложения, если шкала ставок распределена следующим образом, а льготы отсутствуют:

0,1 % - со стоимости имущества до 300 руб.

0,3 % - с суммы превышающей 300 руб., но ниже 500 рублей

2 % - с суммы превышающей 500 рублей.

Рассчитать сумму налога и среднюю ставку налогообложения при шкале налогообложения в примере при стоимости имущества в 10.000 рублей. Почему средняя ставка налога оказалась выше?

2. Функция спроса населения на данный товар $Q_D = 12 - P$; функция предложения данного товара $Q_S = -6 + 2P$, где Q_D - объем спроса, млн. шт.; Q_S - объем предложения, млн. шт.; P - цена, руб. а) Пусть на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 2 р./шт. Определите равновесную цену, равновесный объем продаж. б) Пусть на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 20% цены, уплачиваемой покупателем. Определите равновесную цену, равновесный объем продаж. в) Пусть за каждую проданную единицу товара производители получают дополнительно 1.5 р. из госбюджета. Определите равновесную цену, равновесный объем продаж. г) Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1.5 р./шт. Одновременно правительство устано-

вило фиксированную розничную цену (включающую налог) в 9. Охарактеризуйте ситуацию на рынке. Сделайте рисунки к каждому заданию.

Тема 6. Государство в смешанной экономике. Нормативный анализ

Проблемная ситуация:

Сколько необходимо производить общественных благ?

Задания к теме:

1. Приведите примеры положительных внешних эффектов при потреблении и производстве.
2. Приведите примеры отрицательных внешних эффектов при потреблении и производстве.
3. Способы регулирования деятельности, сопряженной с возникновением отрицательных внешних эффектов.
4. Проблема замужества или женитьбы – это проблема выбора. Есть ли здесь проблемы асимметричной информации? Обрисуйте личные способы решения асимметричной информации при вступлении в брак. Каковы возможности государства регулирования этой проблемы?
5. Кого сложнее "купить" – независимого эксперта или государственный экспертный орган?
6. Чем отличаются искусственные монополии от естественных? Приведите примеры естественных и искусственных монополий в Курской области.
7. Рационально ли поступает человек, уклоняющийся от платы за общественные блага?
8. Рационально ли поступает человек, не уклоняющийся от платы за общественные блага?
9. Может ли монополия прекратить производство и покинуть отрасль?
10. Производство минеральных удобрений сопровождается загрязнением окружающей среды. Использование минеральных удобрений в сельском хозяйстве увеличивает урожайность, ухудшает качество производимых с их помощью продуктов питания, загрязняет реки и озера. Какие из перечисленных положительных и отрицательных эффектов можно отнести к внешним?
11. В начале 80-х годов, когда для покупки большинства предметов потребления полякам приходилось выстраивать длинные очереди, польское правительство ввело порядок, по которому каждое третье место в очереди резервировалось для беременных женщин и инвалидов. Предполагалось, что это облегчит им жизнь. Как вы думаете, сократилось ли в итоге время стояния в очередях для беременных женщин?
12. Следует ли членам добровольно созданной пожарной дружины отказаться от тушения пожара в доме того, кто отказался вносить деньги на содержание пожарной службы? (Предположим, что собственность членов пожарного общества находится вне опасности.) Какой вред они бы нанесли, потушив пожар?
13. Почему новый автомобиль теряет в цене так много в течение первого года эксплуатации? Вызвано ли это нерациональным стремлением иметь новую, а не подержанную машину? а) Какая машина скорее окажется на рынке подержанных автомобилей после года эксплуатации: та, что прекрасно служила своему владельцу, или же та, которую приходилось постоянно ремонтировать в течение года? б) Среди каких машин, предлагаемых на продажу, окажется выше доля машин с дефектами, известными продавцу, но не известными покупателю: среди новых или среди эксплуатировавшихся в течение года? в) Какой вывод можно сделать о ценах на эксплуатировавшиеся в течение года автомобили - ценах, которые приемлемы для продавцов и для покупателей? Как они соотносятся с ценами, которые установились бы при наличии у всех продавцов и покупателей полной информации?

Задача:

Общество состоит из трех индивидов: *A*, *B* и *C*. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют следующий вид: $Q_A = 80 - P$,

$$Q_B = 60 - P,$$

$Q_C = 40 - P$. Предельные издержки на производство общественного блага постоянны (не зависят от объема производства) и равны 120 р. на каждую единицу. а) Определите общественно оптимальный объем производства общественного блага. Если это общественное благо продавать потребителям по индивидуальным ценам, то какими они должны быть? б) Допустим, производство общественного блага финансирует правительство за счет налогов. Каждый индивид платит налог в размере 40 р. за каждую единицу общественного блага. Предположим, на голосование поставлен вопрос об увеличении производства общественного блага

сверх оптимального объема на 5 единиц. Какими будут итоги голосования? Определите равновесный объем производства общественного блага в результате прямого голосования по принципу большинства.

Тема 7. Организация предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Проблемная ситуация: Добывающие, перерабатывающие и обслуживающие отрасли. В какие отрасли государство должно перераспределять доходы, получаемые от экспорта ресурсов?

Задания к теме:

- Вы организуете кафе с планируемым объемом реализации продукции в 100 тыс. рублей в месяц.
 - какую организационно-правовую форму Вы выберете для вашего предприятия?
 - сколько персонала наймете?
 - в каком месте откроете кафе?
 - перечислите и посчитайте Ваши постоянные издержки за месяц работы
 - перечислите и посчитайте Ваши переменные издержки
 - выделите неявные и необратимые (потопленные) издержки
 - составьте таблицу бухгалтерского баланса Вашей фирмы
 - рассчитайте бухгалтерскую прибыль Вашей фирмы
 - рассчитайте экономическую прибыль Вашей фирмы
- Изменится ли организационно-правовая форма фирмы в случае открытия Вами пяти кафе в г. Курске?
- Проблема стратегического поведения. Какую оптимальную стратегию поведения выбрать при следующих выигрышах и проигрышах (начальная сумма – 500):

	Честное поведение В	Нечестное поведение В
Честное поведение А	Выигрыш А: +10 Выигрыш В: +10	Проигрыш А: -100 Выигрыш В: +100
Нечестное поведение А	Выигрыш А: +100 Проигрыш В: -100	Проигрыш А: -3 Проигрыш В: -3

Тема 8. Поведение производителей и издержки производства

Проблемная ситуация:

Как долго вы станете искать потерянную 100-рублевую купюру, если оцениваете свое время в 50 руб. в час? Предположим, что вы знаете, что потеряли ее где-то в своей комнате. Было бы для вас рациональным искать ее более четырех часов? Используйте понятия необратимых затрат и ожидаемых предельных затрат.

Задания к теме:

- Предположим, производитель не может повлиять на цену своей продукции. Рыночная цена равна 12 руб. Допустим, увеличение выпуска на одно изделие вызывает рост общих издержек производителя на 8 руб. Что вы можете ему посоветовать?
- Какой должна быть величина представительских расходов фирмы?
- В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства общие постоянные издержки, общие переменные издержки, предельные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Последние четыре величины изобразить графически.

Выпуск в ед. времени, шт.	Общие издержки, руб.
0	30
1	80

2	110
3	135
4	170
5	225
6	315

Задачи:

1. Функция спроса на товар: $Q^D=200-20P$. Общие постоянные затраты равны 70 руб., переменные издержки на единицу продукции – 3 руб. Найдите величину выпуска продукции, при которой прибыль будет максимальной.

2. Вот во что обошлось бы вам осуществление приобретение лыжного курорта: приобретение земли - 200.000 руб., приобретение подъемника - 100.000 руб., приобретение домика на горе - 20.000 руб., работа на подъемнике и продажа билетов - 50 руб. в час. Вы планируете работать 50 часов в неделю 20 недель в год. Таким образом, текущие затраты, по вашим подсчетам, составят 50.000 руб. в год. Вы сможете занять 320.000 руб., необходимые для начала дела, в рассрочку на 20 лет. Ваши ежегодные платежи по ссуде (процент плюс погашение) обойдутся вам в 43.000 руб. а) На какую минимальную ежегодную выручку от продажи билетов вы должны рассчитывать, чтобы рискнуть и вложить 320.000 руб.? б) Предположим, в первый год функционирования выручка составила 60.000 руб. Следует ли вам закрыть дело? в) Время от времени вы можете заработать 600 руб., открывая свое заведение на 8 часов по рабочим дням (когда оно обычно закрыто) для отдельных групп посетителей. Эта выручка покрывает ваши текущие издержки в 400 руб. в день; но т. к. текущие издержки составляют только 54% ваших полных издержек, вам потребуется примерно 750 руб. выручки, чтобы имело смысл открывать подъемник. Или не потребуется? г) Если во второй год вы израсходовали 10.000 руб. на рекламу, в результате чего ваша полная выручка увеличилась до 75.000 руб., правильным ли было решение о рекламе? д) Что делать, если по прошествии нескольких лет выяснится, что ваши финансовые результаты не могут быть лучше результатов второго года? Следует ли закрыть дело? Если вы решите, что не можете себе позволить терять 28.000 руб. в год на лыжном курорте, что вы можете предпринять? Предположим, когда вы выносите на продажу все это имущество, то самое большее, что вам предлагают, это 100.000 руб. за землю, подъемник и домик. Стоит ли вам продавать? е) Если вы объявили себя банкротом по ссуде и кредитор конфискует ваше имущество, что он будет с ним делать? Следует ли кредитору конфисковать имущество, или стоит удлинить вам срок ссуды, чтобы сократить платежи за нее до такой величины, которую вы могли бы выплачивать из своей ежегодной выручки?

Тема 9. Теория организации рынков

Проблемная ситуация:

Является ли институт, в котором вы учитесь, ценополучателем? Насколько он свободен в установлении платы за обучение, которую вы вносите? Могут ли только что принятый первокурсник и старшекурсник, который в этом году должен окончить институт, ответить на этот вопрос по-разному? Пользуется ли ваш институт какими-либо специальными привилегиями, предоставленными ему законом?

Задания к теме:

1. Что должно рекламировать предприятие: торговую марку или бренд?
2. Должен ли парк отдыха устанавливать высокие цены на входные билеты с бесплатными аттракционами или вход в парк следует сделать бесплатным, а аттракционы платными?

Задачи:

1. Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия от объема производства представлены в табл. 1

Выпуск в ед. времени, шт.	Общие издержки, руб.
---------------------------	----------------------

0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28

Если цена товара 5 руб., какой объем производства выберет предприятие? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие, безусловно, прекратило производство данного товара?

2. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат фирмы от объема производства представлена в табл. 2

Выпуск в ед. времени, шт.	Общие издержки, руб.
0	9
1	11
2	15
3	21
4	29
5	39

В отрасли занято 1000 одинаковых фирм. В табл. 3 приведены данные о спросе на этот вид продукции.

Цена, руб.	Объем спроса в ед. времени, шт.
3	3000
5	2000
7	1500
9	1000

Определите равновесную цену. Определите объем производства продукции каждой фирмой. В длительном периоде будут ли фирмы переходить в данную отрасль или уходить из нее? 3. В табл. 4 показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции.

Выпуск в ед. времени, шт.	Общие издержки, руб.
0	12
1	14
2	18
3	24
4	32
5	42
6	54

Предположим, данная фирма является монополией. Зависимость объема спроса от цены показана в табл. 5.

Цена, руб.	Объем спроса в ед. времени, шт.
------------	---------------------------------

6	7
7	6
8	5
9	4
10	3
11	2
12	1
13	0

Изобразите на графике линию спроса, линию предельной выручки, линию предельных издержек, линию средних общих издержек. Какой объем производства выберет фирма? Какую цену она установит? Какова будет прибыль фирмы?

Тема 10. Невидимая рука рынка: конкуренция и экономическая эффективность

Проблемная ситуация:

Предложите способы дискриминации потребителей на рынке конкретного товара.

Задания к теме:

1. Приведите примеры Парето-улучшений.
2. Приведите примеры:
 - а) дискриминации по статусу;
 - б) дискриминации по действию;
 - в) совершенной дискриминации.
3. Равен ли излишек производителя, объему получаемой им прибыли?
4. Как изменится выигрыш от торговли при введении косвенного налога (например, акциза) на производителя?
5. Вы хотите продать на аукционе старинный столовый сервиз. Его хотят приобрести три человека, и они готовы платить, соответственно, 2000 долл., 1000 долл. и 500 долл. Ваша Резервная цена (reservation price) (цена, выше которой должны заявляться цены, пока вы не продадите вещь) равна 800 долл. Ни у кого в комнате нет информации о том, какую ценность сервиз представляет для других. а) По какой примерно цене будет продан сервиз? б) Предположим, вы проводите "голландский" аукцион. По какой примерно цене будет продан сервиз?
6. Вы и ваша невеста выбираете обручальные кольца. Показав вам образцы своих изделий, ювелир спрашивает: "На какую цену вы рассчитывали?" а) Почему он задает этот вопрос? б) Если вы говорите ему, что не собираетесь потратить больше 4000 руб. на каждое кольцо, помогаете ли вы ему найти кольца, которые следует вам продать, или цену, которую следует назначить за те кольца, которые вам нравятся? в) Каким методом можно воспользоваться, чтобы выяснить самую низкую цену, по которой ювелир готов продать понравившиеся вам кольца?

Задача:

Кривые спроса и предложения товара имеют линейный вид. Функция спроса: $Q^d=400-P$. Равновесное количество равно 100 единицам. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите равновесные цену и количество. Охарактеризуйте ситуацию на рынке при установлении потолка цен в 28 руб.

Тема 11. Рынки факторов производства. Рынок труда

Проблемная ситуация:

Какой эффект - дохода или замены - преобладает при низкой ставке зарплаты, а какой при высокой? Может ли ответ зависеть от предпочтений человека?

Задания к теме:

1. Назовите факторы, определяющие предложение труда
2. Назовите факторы, определяющие спрос на труд.
3. Назовите факторы, определяющие сдвиг кривых спроса и предложения труда.

4. Какие причины определяют неравенство заработной платы?
5. Объясните отклонения в рыночном равновесии на рынках труда под влиянием а) профсоюзов; б) минимальной заработной платы; в) дискриминации на рынке труда.
6. Какое влияние на каждую из следующих групп оказало бы существенное увеличение устанавливаемого законом минимума заработной платы? а) Рабочие, входящие в профсоюзы. б) Подростки. в) Неквалифицированные рабочие.
7. Траву на газонах, окружающих мавзолей Тадж-Махал в Индии, часто вручную подстригают молодые женщины с помощью коротких кухонных ножей. Дорогим или дешевым является такой способ ухода за газоном?

Задача:

Производственная функция фирмы имеет вид: $q=250x^{0.5}$, где q -объем производимого продукта, x - количество труда в часах, приобретаемого на конкурентном рынке по цене 5 рублей за 1 час. Фирма продает продукт на конкурентном рынке по цене равной 4 рубля за единицу. Найти объем спроса фирмы на труд.

Тема 12. Рынок капитала и дисконтирование

Проблемная ситуация:

Стоит ли покупать квартиру или выгоднее арендовать ее?

Задания к теме:

1. Приведите примеры бессрочных активов.
2. Выгодно ли обладателю таких активов повышение процентной ставки?
3. Стоит ли покупать актив, если его настоящая стоимость (present value) превышает рыночную?
4. Стоит ли продавать актив, если его рыночная стоимость превышает настоящую стоимость?
5. Так начинается брошюра "Арифметика процентных ставок", изданная Нью-Йоркским Федеральным резервным банком: "Все имеет свою цену. Деньги - не исключение. Цена денег - процентная ставка - определяется на рынке, где деньги занимают и отдают в долг". Правильно ли говорить о проценте как о цене денег? Если процент - цена денег, точно так же, как 30 рублей - цена 1 кг апельсина, то мы должны были бы ожидать, что увеличение количества денег приведет к снижению процентных ставок, наподобие того, как увеличение количества апельсинов ведет к снижению их цены. Почему тогда процентные ставки очень велики в тех странах, в которых очень быстро растет предложение денег?
6. Организаторы проводимой лотереи объявляют, что ее главный приз - миллион рублей. Владелец выигрышного билета при его предъявлении получит 50 тыс. руб., а, кроме того, будет получать по 50 тыс. руб. в конце каждого из следующих 19 лет. Действительно ли это приз в 1 млн. руб.? Сколько он стоит в действительности? Будете ли вы использовать реальную или номинальную процентную ставку для дисконтирования этих будущих сумм? Почему? Представьте, что все 19 будущих платежей будут скорректированы в соответствии со всеми происходящими изменениями в ценности денег. Какую процентную ставку вы будете тогда использовать для расчета сегодняшней ценности "миллионного" приза? Какое влияние на сегодняшнюю ценность приза оказало решение "индексировать" будущие платежи по изменениям в ценности денег?
7. "Сберегите эту вещь", - советуют вам. "Не продавайте. Сегодня она стоит не очень много, но лет через двадцать будет, может быть, стоить раз в 20 больше". Следует ли вам сберечь или продать эту вещь? Сколько будет стоить один сегодняшний рубль через 20 лет, если его инвестировать по ставке процента, которую сегодня можно получить за сравнительно надежные кредиты?
8. Ваша семья 10 лет назад купила свой большой дом за 2000 долл. Если бы Вы решили продать его сегодня, то получили бы 200.000 долл. Как вы думаете, в какую примерно сумму обходится Вам ежемесячно жизнь в большом доме?

Задачи:

1. При выдаче кредита в размере 15 тыс. руб. на полгода под 20% годовых были удержаны комиссионные в размере 2% от суммы кредита. Какова фактически использованная сумма кредита и под какой процент годовых был фактически взят кредит?
2. Институт предлагает вносить плату за обучение тремя способами: а) ежемесячно в начале каждого месяца в сумме 1.5 тыс. руб., б) за каждый семестр 1 сентября и 1 марта в размере 8.5 тыс. руб., в) один раз в год 1 сентября в сумме 16 тыс. руб. Что является более выгодным для родителей студента, которые имеют воз-

возможность разместить деньги на депозит под 18% годовых (процент по вкладу начисляется ежемесячно в размере 1.5%)? Найдите ставку процента, при которой варианты б) и в) одинаково выгодны. Являются ли они в этом случае более выгодными, чем вариант а)?

Тема 13. Виды ценных бумаг. Фондовые и финансовые рынки

Проблемная ситуация:

Оцените следующий кредитный портфель, исходя из а) надежности, б) доходности: евро, ГКО 3-х месячные, ГКО 6-и месячные, акции АО «Счетмаш», облигации Михайловского ГОКа, акции «Лукойл». Как бы распределили 1 млн. руб. между этими активами?

Задания к теме:

1. Вы купили пакеты обычных акций двух корпораций. В течение полугода курсы одних акций упали, а других возросли. Какие акции были более удачной покупкой? Какие лучше продать, если вам потребуются наличные деньги?
2. Когда корпорации удается распродать свои облигации или новый выпуск акций, ее долг резко увеличивается. Означает ли это, что дела корпорации идут плохо, или, наоборот, хорошо?
3. Доходность по акциям или облигациям больше? Акции или облигации более надежны? Всегда ли маржа положительна? Можно ли считать рынок ценных бумаг спекулятивным?
4. Как Вы считаете, пенсионные фонды, приобретая ценные бумаги, стремятся к прибыльности или к надежности?
5. Изменится ли поведение управляющего пенсионным фондом, если его зарплата будет зависеть от дохода фонда?
6. Чем привилегированные акции отличаются от обычных?
7. Назовите особенности кумулятивных акций.

Задачи:

1. Опишите процесс получения прибыли на бирже в результате игры «на повышение» и «на понижение». Возможно ли сыграть «на понижение», если у Вас нет акций компании, стоимость которых по предположению должна снизиться? Какую долю вложенных средств можно потерять при игре «на повышение» и «на понижение»?
2. Определите доходность от покупки 10 акций номиналом 100 рублей по рыночной цене 120 рублей, если акции были перепроданы через год по цене 110 рублей и выплачены дивиденды в размере 15% на акцию.

Тема 14. Факторы неопределенности в экономике

Проблемная ситуация:

Как Вы относитесь к обязательному страхованию гражданской ответственности автовладельцев?

Задания к теме:

1. Приводит ли страхование людей от убытков, вызванных их собственными ошибками, к возрастанию числа этих ошибок, и тем самым к росту потерь? а) Будут ли застрахованные дома загораться чаще незастрахованных при прочих равных условиях? Почему? б) Станут ли люди принимать более тщательные меры предосторожности против угона машин, если страховые компании перестанут продавать страховки, компенсирующие убытки в случае угона? в) Почему несравненно легче застраховаться от пожара, чем от увольнения или отстранения от работы? г) Люди, которые в случае потери работы получают пособие по безработице, имеют ряд преимуществ, схожих с преимуществами страховки на случай потери работы, Как вы думаете, приводит ли это к тому, что этих людей чаще увольняют или отстраняют от работы?
2. В мае вы решили, что урожай кофе этого года будет гораздо выше, а падение цен на кофе соответственно намного больше, чем ожидает большинство людей. а) В соответствии с вашими ожиданиями, следует ли вам продавать или покупать декабрьские фьючерсы на кофе? б) Если значительное число осведомленных людей разделяет вашу точку зрения на размер грядущего урожая, что произойдет с ценами декабрьских фьючерсов на кофе? в) Какую информацию изменение цен фьючерсов на кофе даст тем, кто в настоящий момент владеет кофе или потребляет его? г) Как эта информация повлияет на их решения относительно хранения кофе с целью будущей продажи или потребления? д) Как эти решения, основанные на информации, принесенной изменением цен декабрьских фьючерсов, повлияют на июньское потребление кофе? е) Могут ли спекулянты перенести небывало большой урожай назад во времени - из периода меньшей в период большей редкости?

3. Вернувшись осенью в институт, вы решаете снять себе квартиру. Все говорят, что квартиру очень трудно найти, поэтому вы вернулись с каникул за неделю до начала занятий, чтобы пораньше начать поиски. Предположим, вам попала квартира, которая вам нравится, но стоит, с вашей точки зрения, дороговато. Возьмете ли вы ее или будете продолжать поиски? Станет ли хозяин квартиры бесплатно ждать несколько дней, пока вы продолжаете поиски?

5. Назовите способы снижения риска и неопределенности.

Задача:

Предположим, что вы ведете автомобиль и пытаетесь сделать левый поворот, пробившись сквозь плотное движение на оживленной трассе. Вы собираетесь повернуть, как только мимо вас проедет большой грузовик, направляющийся в вашу сторону. Но в последний момент вы замечаете, что за грузовиком движется длинная вереница машин. Вы мгновенно принимаете решение и поворачиваете перед грузовиком. Предположим, что вы сэкономили 2 минуты, повернув в этот момент, не ожидая, пока проедут все машины, что вы оцениваете свое время в 50 руб. в час и что с вероятностью 0,0001% ваша машина заглохнет, грузовик не сможет остановиться, и вы погибнете. Какой суммой вы неявным образом оценили возможность избежать столкновения, когда приняли решение повернуть при условии, что Вы безразличны к риску? Можно ли считать, что такова неявная максимальная ценность, которую вы придаете вашей жизни?

Тема 15. Введение в экономику благосостояния. Распределение доходов

Проблемная ситуация:

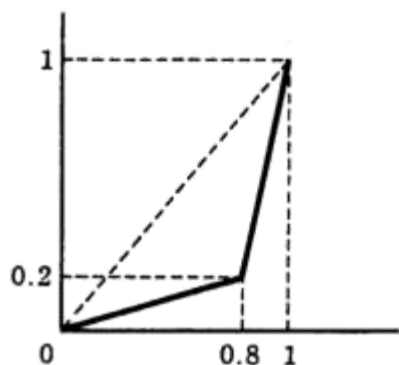
Определите факторы, оказывающие влияние на Ваше личное счастье.

Задания к теме:

1. Сторонником какой концепции (эгалитаризма, утилитаризма или либертаризма) Вы являетесь? Какая из этих концепций обеспечивает наибольшую эффективность? А равенство? К какой из концепций склоняется в большей степени руководство страны? А области?
2. Является ли общественная функция полезности суммой индивидуальных функций полезности членов общества?
3. Каким образом счастье общества связано с равномерностью распределения дохода в нем?
4. Согласны ли Вы с точкой зрения, что фашизм является крайней формой либертаризма?

Задачи:

1. В государстве средний доход составляет 10 тыс. руб. в год на человека; дифференциация доходов представлена на рисунке кривой Лоренца. Каков характер дифференциации доходов? Определить величину дохода на одного человека для каждой группы населения.



2. Предположим, что введена следующая система налогов и пособий: каждый богатый платит налог в размере 20 % своего дохода, а сумма налогового сбора поровну распределяется в виде пособий бедным. Построить кривую Лоренца для дифференциации доходов после введения системы налогов и пособий. Рассчитайте величину душевого дохода для каждой группы населения после введения указанной системы. Считать, что система налогов и пособий не повлияла на хозяйственную активность населения. Рассчитать значения коэффициентов Джини для распределения в задачах 1 и 2.

Список рекомендуемой литературы:

1. Хэлл Р. Вериан Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1. СПб.: Экономическая школа, 1994; Т. 2, 1997
3. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. - М.: Финансы и статистика,1992
4. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. - М.: Экономика, Дело,1992
5. 50 лекций по микроэкономике. - СПб.: Экономическая школа, 2002
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. - М.: Норма - Инфра М, 1998
7. Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер Ком, 1999
8. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика: Учебник. – М: МГУ
9. Долан Эдвин Дж. Рынок: микроэкономическая модель. - С.Пб.: “Печатный двор”, 1992
10. Фишер, Дорнбуш, Шмалензи. Экономика.
11. Хейне П. Экономический образ мышления. М., Новости, 1991