

Пекарский Михаил Сигизмундович

г. Курск

Кандидат исторических наук, доцент кафедры Социологии и права Курского института менеджмента, экономики и бизнеса.

Время современных социальных проблем молодежи и возможность их преодоления в России.

Период трансформации обострил как социально-экономические, так и духовные условия социального становления российской молодежи, значительно усложнил процесс ее социализации. Критерий зрелости личности – ее способность отвечать за свои действия, наличие системы внутренних регуляторов. Нормы поведения, освоенные в молодые годы, становятся естественными.

Поведение человека детерминирует совокупность ценностных ориентаций, интересов. Но и оценка ситуации личностью объясняет ее поведение. В диалектике объективации и субъективации внешней среды развивается девиантное поведение личности в конкретном сообществе и времени.

Сегодня усвоение человеком социальных норм, ценностей происходит в условиях аномии, характеризующейся отсутствием моральной регуляции поведения и ведущей к дезинтеграции общества. В таких условиях молодой человек не может развивать и реализовывать свой потенциал, формировать самобытность, приобретать нравственные принципы, находить оптимальные варианты поведения.

Особенно часто девиантное поведение наблюдается у подростков. Подростковый возраст – наиболее сложный период в онтогенезе человека. Это одновременно период морфологического созревания и социализации. Социальная незрелость и физиологические особенности формирующегося организма проявляются в стремлении испытать острые ощущения, любопытстве, недостаточной способности прогнозировать последствия своих действий, гипертрофированном стремлении быть независимым.

Нарушение социальных норм у подростка могут быть осознанными и неосознанными. Многочисленные формы девиантного поведения подростков свидетельствуют о состоянии конфликтов между личностными и общественными интересами. Важнейшим фактором девиантного поведения подростков являются девиантные сверстники (наличие девиантной группы). Важная роль в этой связи отводится системе образования и всем социальным институтам общества. Образование в современном обществе должно выступать как приоритетная ценность, обеспечивающая социальный прогресс. Анализ развития мировой цивилизации указывает на возрастание роли образования в будущем.

Уровень образованности той или иной страны рассматривается как важнейший показатель ее развития. Российское общество занимает по этой позиции 80-е место среди 160 сообществ, что свидетельствует о деградации культуры и образования в нашей стране.

Ориентация молодого поколения россиян на получение знаний наталкивается на расхождение между декларируемым равенством прав на получение образования и существующей в действительности дифференциацией в образовательной сфере. Реальная доступность образования для молодых людей из разных социальных слоёв затрагивает вопросы демократии и равенства, возможности доступа к социальным благам и социальной мобильности.

Сломав сравнительно демократическую систему образования, доступную представителям всех социальных групп, и не создав новую, общество попало в затруднительное положение. Демократические реформы образования, ориентированные на либеральную модель прозападного типа, дали негативный эффект, проявившейся в росте социальной дифференциации молодежи. Образование стало делиться на элитное и массовое, отличающееся по качеству. Российское образование потеряло почти все духовные ориентиры, не обретя новых. В этих условиях подрастающее поколение лишено устойчивых нравственных идеалов и ничего не получает взамен.

Глубокий системный кризис, переживаемый российским обществом, формирует массовую социальную апатию, что ведет к выпаданию из нормальной общественной жизни значительного числа молодых людей. Нарушается обеспечение самовозобновляемости общественной жизни. Неполадки в системе социализации ведут к нарушению целостности социума.

Среди причин неблагополучия российского общества можно выделить: 1) социальную дифференциацию внутри молодого поколения; 2) его неоднородность по статусу родителей; 3) блокирование каналов вертикальной мобильности. Общество в такой ситуации становится крайне поляризованным, социально напряженным. Значительная доля молодых людей является безработными. На этом социальном фоне естественным выглядит повышение уровня криминализации общества. Широкое распространение получили социальные патологии в форме алкоголизма, наркомании, бродяжничества проституции. Социальный паразитизм характеризуется прогрессирующей устойчивостью, превращающей подобное социальное отклонение в образ жизни. Социальный паразитизм опасен в любой форме, если учесть, что в стране несколько миллионов беспризорников и подростков, не посещающих школу.

Социальное изменение позиции подростка, в большинстве случаев, сопровождается потерей идентичности, утратой способности к социальной ориентации, депривацией отношений, маргинализацией, чувством безнадежности. Одной из характерных черт подростков-девиантов является

снижение уровня социальных ожиданий и потребностей. Как следствие этого наступает примитивизация развития личности.

В России сформировалась популяция подростков, о которой можно говорить как о потерянном поколении. Особую тревогу вызывает распространение полиаспектного и полидетерминированного девиантного поведения молодежи. Отклоняющееся поведение становится своеобразной социальной нормой.

Резкий рост девиаций в молодежной среде социально обусловлен. Среди причин кризиса, переживаемого российской молодежью на рубеже веков, следует отметить противоречия в духовно-нравственной сфере общества, в области сознания. У молодежи нет идеологии будущего, в которой сопричастно были бы соединены их интересы и интересы народа. Подрастающее поколение утрачивает нравственные ориентиры, отечественные традиции, патриотизм. Принцип «Обогащайся!» стал атрибутивным компонентом социальной деятельности и пронизал все слои общества. Идея совершенствования себя и общества заменена утилитарным удовлетворением естественных потребностей, прагматической формой взаимодействия людей, примитивным пониманием счастья, любви, долга, свободы.

Утверждение прагматического способа мышления и действия не позволяет молодому человеку видеть целое, перспективу. Средства массовой информации, проповедуя ценности и нормы современной западной цивилизации, сознательно морально разлагает молодежь, лишая ее нравственных ориентиров. Следует констатировать, что в стране осуществляется фактически сознательная мутация молодежи под воздействием влияния реальной культуры бытия, ее материальной и духовной составляющих. Сегодня российское общество подошло к кризисной точке развития.

Для выхода из критического состояния российскому социуму необходим, на наш взгляд, поиск путей, средств и способов минимизации, профилактики и исключения девиантного поведения из жизни молодежи. Прежде всего следует начинать с всестороннего рассмотрения процесса развития общества в целом и конкретного человека в частности. Кроме того, в целях исключения негативных явлений среди подростков необходимо использовать механизм своеобразного очищения общества от тех, кто не хочет жить в нем по человеческим объективным законам и нормам. Важно создавать «поле» ограничений и допущений поведения молодежи, которые обеспечат реализацию ее возможностей, а обществу помогут восстановить целостность и функциональность. Механизм профилактики должен включать в себя совокупность принципов, норм и правил жизнедеятельности общества, способствующих развитию личности человека.

А для этого, прежде всего надо создать в регионах целевую программу, которая бы предусматривала проведение мероприятий, которые должны будут обеспечить организацию правового воспитания молодежи и разъяснения законодательства, а также мер образовательного,

информационного и организационного характера, направленных на создание разнообразных полномасштабных форм правового просвещения широких слоев молодежи. Для проведения этого проекта следует привлечь: Высшие учебные заведения, различные правовые структуры с различными религиозными организациями.